**ПРОТОКОЛ № 2**

заседания МО естественно-математического цикла.

от 2 ноября 2023 года

Присутствовало 6 человек:

Родионова Н.Г. – рук.МО

Бакаева Н.В. .

Бабкина Л.М.

Старикова С.Ю.

Серых Т.Н.

Копач О.С.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка дня:**

**Тема**: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения**: обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования». Родионова Н.Г.

4. Анализ ВСОШ школьный этап.

5. О разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся.

1. **Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах**

**Слушали:** руководителя МО, которая проанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Уровень обученности** | **Уровень качества** | **учитель** |
| Математика | 5 | 100 | 50 | Бакаева Н.В |
| Математика | 6 | 100 | 80 | Бабкина Л.М |
| Алгебра | 7 | 100 | 0 | Родионова Н.Г |
| Геометрия | 7 | 100 | 0 | Родионова Н.Г |
| Алгебра | 8 | 100 | 17 | Родионова Н.Г |
| Геометрия | 8 | 100 | 17 | Родионова Н.Г |
| Алгебра | 9 | 100 | 60 | Родионова Н.Г |
| Геометрия | 9 | 100 | 20 | Родионова Н.Г |
| Информатика | 7 | 100 | 0 | Родионова Н.Г |
| Информатика | 8 | 100 | 17 | Родионова Н.Г |
| Информатика | 9 | 100 | 40 | Родионова Н.Г |
| Биология | 5 | 100 | 50 | Бабкина Л.М |
| Биология | 6 | 100 | 100 | Бабкина Л.М |
| Биология | 7 | 100 | 50 | Бабкина Л.М |
| Биология | 8 | 100 | 17 | Бабкина Л.М |
| Биология | 9 | 100 | 60 | Бабкина Л.М |
| География | 5 | 100 | 67 | Бакаева Н.В |
| География | 6 | 100 | 80 | Бакаева Н.В |
| География | 7 | 100 | 0 | Бакаева Н.В |
| География | 8 | 100 | 67 | Бакаева Н.В |
| География | 9 | 100 | 60 | Бакаева Н.В |
| Химия | 7 | 100 | 50 | Бакаева Н.В |
| Химия | 8 | 100 | 33 | Бакаева Н.В |
| Химия | 9 | 100 | 60 | Бакаева Н.В |
| Физика | 7 | 100 | 50 | Родионова Н.Г |
| Физика | 8 | 100 | 17 | Родионова Н.Г |
| Физика | 9 | 100 | 20 | Родионова Н.Г |
| ОБЖ | 5 | 100 | 50 |  |
| ОБЖ | 6 | 100 | 100 |  |
| ОБЖ | 7 | 100 | 50 |  |
| ОБЖ | 8 | 100 | 83 |  |
| ОБЖ | 9 | 100 | 60 |  |

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся

за 1 четверть показал:

**самый высокий уровень качества:**

По математике – 80% в 6 классе

По информатике – 40% в 9 классе

По биологии –100% в 6 классе

По химии – 60% в 9 классе

По физике– 50% в 7 классе

По географии - 80% в 6 классе

По ОБЖ - 100% в 6 классе.

**РЕШИЛИ:**

* усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
* разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
* активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

**По второму вопросу о преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 кл\_ слушали** учителей математики Бакаеву Н.В., биологии Бабкину Л.М., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х по их предметам в среднем звене. Также учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5 класса в среднем звене.

**РЕШИЛИ:**

* Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.**О новых федеральных государственных стандартах основного общего и среднего общего образования»:** Родионова Н.Г

***/Доклад прилагается/***

**4. Об итогах ВСОШ /школьный этап/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Биология |  | 1 | 0 |
| 2 | География | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 2 | 0 |
| 4 | Физика | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Физическая культура | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 0 |
|  | Итого: | **7** | **5** | **2** |
|  |  |  |  |  |

6**. О разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска.**

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. В практику работы вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны учителя-предметника и родителей. Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам

**Решили:**

* Совершенствовать организацию и методики преподавания предмета
* В системе контроля использовать практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса предметов ЕМЦ.
* Организовывать и проводить работу по формированию навыков смыслового чтения (читательской грамотности) как основного фактора повышения успешности каждого участника ОГЭ и ЕГЭ.
* В планы внеурочной деятельности включить темы занятий, направленные на развитие экспериментальных навыков, навыков конструирования и моделирования.
* После выполнения диагностических работ выявить учащихся группы риска и разработать образовательные маршруты по предметам: математика и география.

Руководитель МО естественно- математического цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Г. Родионова/

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Ю. Старикова/