

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весеннинская основная общеобразовательная школа Тарасовского района Ростовской
области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
(протокол № 7 от «25» марта 2026 г.)



С.Ю. Старикова
«06» апреля 2026 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕСЕННИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕСЕННИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Дата: 2026.04.21 14:19:03 +03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весеннинской основной общеобразовательной
ШКОЛЫ

п. Весенний, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	19
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весеннинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Старикова Светлана Юрьевна
Адрес организации	346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Весенний, улица Ленина,3
Телефон, факс	+8 863 86 35 4 36
Адрес электронной почты	wenasgool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тарасовского района
Дата создания	1983 г.
Лицензия	от 25 мая 2021г., серия - 61Л01 № 0002474, рег. номер - 4835
Свидетельство о государственной аккредитации	серия - ОП №025171, регистрационный номер – 1208 от 27 апреля 2011 год, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Весеннинской ООШ (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Весеннинская ООШ расположена в центре поселка Весенний. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в непосредственной близости со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ Весеннинской ООШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ Весеннинской ООШ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе:

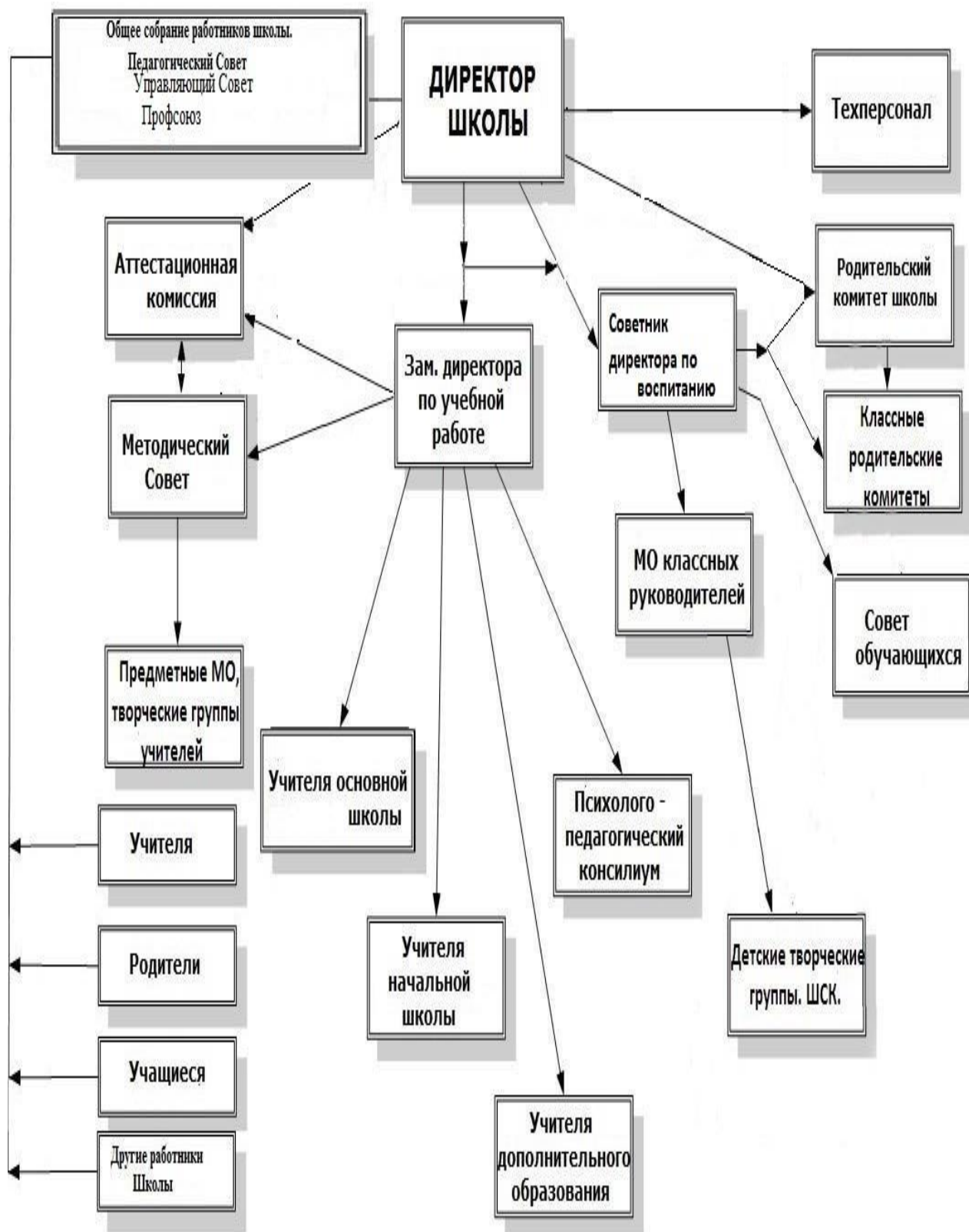
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин.

Структура управления МБОУ Веснинской ООШ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Весеннинской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ Весеннинской ООШ.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

С 01.09.2025 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	11
Основная образовательная программа ООО	21
ИТОГО	32

обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2025 году Школа продолжала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам: «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам: «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

В 2025 г. продолжали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 2–6-х классах стала выше. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты учебной деятельности.

В 2025 году в МБОУ Весеннинской ООШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Объем учебной нагрузки полностью соответствует отведенному на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Анализ выполнения учебного плана в начальной школе.

Все предметы учебного плана с 1 по 4 класс велись в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Практическая часть учебных программ (самостоятельные, контрольные, проверочные работы) выполнена в полном объеме и соответствует программному содержанию.

Год	1кл	2кл	3кл	4кл	сред. кач-во знаний	сред. успеваем	Отличники	«4» и «5»
2021	3	2	8	6	61%	100%	4	6
2022	2	2	2	6	50%	100%	2	3
2023	2	2	2	2	67%	100%	3	2
2024	2	2	2	2	83%	100%	2	3
2025	4	3	2	2	72%	100%	3	2

Наблюдается повышение высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ. Достижению позитивных результатов способствует творческий подход учителей к своей работе, применение проблемного и личностно - ориентированного обучения, серьёзная

организация системы работы по планированию уроков и внеклассных занятий, умелый подбор материалов и приемов обучения, заставляющих обучающихся мыслить, анализировать, делать выводы, а также использование в процессе обучения и воспитания интерактивных методов обучения, новых педагогических технологий.

Анализ выполнения учебного плана в основной школе.

В связи с введением ФГОС ООО школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО).

Все классы обучаются по общеобразовательной программе с использованием учебно-методических комплектов в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Учебный план образовательного процесса МБОУ Весеннинской ООШ составлен в соответствии с нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план за 2025 год в 5-9 классах выполнен на 100%.

Все учителя школы своевременно прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации ФГОС НОО. Все учителя, администрация школы представляли опыт своей работы на уровне своей школы (открытые уроки в рамках ШМО, педсоветы, методические совещания), муниципалитета (РМО, конференции, мастер – классы), федеральном (дистанционные этапы конкурсов учителей и классных руководителей).

Можно отметить следующие **положительные тенденции**:

- положительная динамика использования учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, КИМы, методики проведения диагностик;

- использование учителями в работе с обучающимися 5-9 классов современных образовательных технологий;

- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами на школьном и муниципальном уровне;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить: недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Беседы и опрос (анкетирования) с родителями и учащимися показали, что у родителей и учащихся выявлен высокий и средний уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу.

Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 93,4%.

По всем предметам во всех классах теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объёме.

Реализация программ внеурочной деятельности

С целью формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, которая является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

*духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное* согласно:

– приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373,
– письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

– приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

– постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

В 2025 году в Школе в рамках внеурочной деятельности педагоги школы продолжают введенные в 2022 году занятия внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Юнармия»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Правильное питание»;
- «Билет в будущее»;
- «Медиаграмотность»;
- Шахматный клуб «Белая ладья»;
- «Избранные вопросы математики»
- «Подвижные игры»
- «Счастливый английский».

Традиционно Школа работала по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивным занятием «Подвижные игры» (1-4 классы), которое способствует комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий, шахматным клубом «Белая ладья» (5-6 классы) и движением «Юнармия» (7-9 классы).

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Медиаграмотность» (8-9 класс), которые направлены на воспитание патриотизма и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции

Социальное направление представлено курсами «Орлята России» (1-4 классы), «Билет в будущее» (6-9 классы), направленными на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, творческого самовыражения.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Функциональная грамотность», (1-7 классы), «Избранные вопросы математики» (7-8 классы). Курсы

ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено курсами «Happy English» (1-4 классы), «Правильное питание» (5-6 классы), которые предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Учебный план внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе успешно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2025 году учителя физики, химии и биологии продолжают активно использовать оборудование Центра «Точка Роста» на всех своих уроках.

Учитель биологии Бабкина Л.М. подготовила ученика 8 класса Б. Е. к муниципальному туру олимпиады по биологии, где ученик стал призером.

В Центре «Точка Роста» результативно сработали учителя в рамках дополнительного образования. Учащиеся с удовольствием посещают кружок «Зеленая планета».

Вывод: Все общеобразовательные программы выполнены в полном объеме. 100% учащихся были вовлечены в образовательный процесс. Не усвоивших ООП – нет.

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Весеннинской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В 2025 году учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в онлайн-мероприятиях по финансовой грамотности: олимпиады, уроки «Как защититься от кибермошенничества», «Платить и зарабатывать банковской картой», «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Вклады: как сохранить и приумножить».

Вывод: занятия по функциональной грамотности способствуют совершенствованию читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Весеннинская ООШ в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса и противовирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении Весеннинской основной общеобразовательной школы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения Весеннинской основной общеобразовательной школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития

детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2025 году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошли кл. часы по теме;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Бакаевой Н.В. провели мероприятие "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В 2025 году в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов осуществляется внеурочной деятельностью «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организацию и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За год проведены мероприятия:

- 1 сентября 2025 год - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- 3 сентября 2025 год – День солидарности в борьбе с терроризмом. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была проведена викторина «Что я знаю о терроризме?» для учащихся 5-8 классов с целью противодействия идеологии терроризма;
- 8 сентября 2025 год - Международный день распространения грамотности. Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем истории был проведен исторический турнир "Грамотность на Руси" для учащихся 5-7 классов;
- 10 сентября 2025 год – День памяти жертв фашизма. Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы была проведена интеллектуальная игра "Кладовая памяти" для учащихся 7-9 классов;
- 30 сентября 2025 год - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В школе проведен мастер-класс "С возвращением домой!" по изготовлению рисунков в поддержку исторических территорий РФ;
- 5 октября 2025 год --Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 28 октября 2025 год - День символов донского региона: герба, флага и гимна. В Ростовской области 28 октября принято считать Днем символов донского региона. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся был организован и проведен час истории «Символы донского края».
- 4 ноября 2025 год - День народного единства. В школе, накануне праздника, девочки-воспитанницы ОЛ "Веснушки" осуществили графический флешмоб "Шар дружбы";

Внешкольные мероприятия

- 28 ноября - праздничный концерт, посвящённый Дню матери, также была проведена викторина «Неповторимые» для обучающихся 1-9 классов.

В 2025 году продолжил работу волонтерский отряд школы «По зову сердца».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.
- Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:
- Духовно – нравственное воспитание
 - Проведение социально – значимых мероприятий
 - Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров
 - Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых

дел, акций;

- привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

В течение 2025 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 2-4 классов приняли участие в акции "Мир на ладони".
- 1 октября - Международный день пожилых людей. Школьным волонтерским отрядом "По зову сердца" была проведена акция «Внуки по переписке» (совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»)
- 4 октября - Всемирный день защиты животных. Было предложено обучающимся 1-9 классов принять участие в акции «Мой любимый хвостатый друг».
- 5 октября - День Учителя. Была организована акция "Дерево пожеланий".
- 20 октября - День отца. Было предложено запустить акцию «Вместе с папой». Активное участие приняли учащиеся 7 класса, также фотографии совместного времяпровождения прислали учащиеся и других классов.
- Акция "Российский Детский Дед Мороз". Школьники нашей школы приняли активное участие в данной акции: они изготавливали новогодние открытки, вручали их нашим социальным партнерам, собрали подарки и подписали открытки для солдат, в качестве новогоднего подарка связали и передали в зону СВО маскировочную сеть, поздравили ветеранов боевых действий, записали видеопоздравление для детей, которые по причине болезни находятся дома, для тех, кто в новогоднюю ночь находится на работе, приняли участие в установке и украшении поселковой новогодней елки и т.д.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями обучающихся МБОУ Весеннинской основной общеобразовательной школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;

- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт
- индивидуальные консультации.
-

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), а также план работы. Председатель – ученик 9 класса Ч.Д. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
-

Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2025 год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 8-9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»;
- в профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс)
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (8-9 классы),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс),
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-9 класс),

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека,
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»,
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов,
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения,
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах,
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видеоролика «Вредные привычки»).

В 2025 году продолжил работу отряд ЮИД «Вираз» по пропаганде безопасного дорожного движения.

Целями работы отряда ЮИД в 2025 году были следующие:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
 - ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел;
- Главными задачами отряда ЮИД:
- активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений;
 - оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Работа по профилактике ДТТ делится на несколько взаимосвязанных направлений:

- 1) Работа с учащимися.
- 2) Работа с педагогами.
- 3) Работа с родителями.
- 4) Работа в социуме.

Каждое из этих направлений имеет большое значение, и невозможно выделить его из общей системы работы.

Отряд ЮИД «Вираз» принял активное участие в различных акциях и конкурсах и мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности на улицах и дорогах, предупреждение нарушений правил дорожного движения:

- Посещение отрядом ЮИД «Вираз» детского сада «Ромашка»;
- в рамках областного профилактического мероприятия «Безопасные осенние дороги», провели акции «Засветись» и «Безопасный пассажир»,
- областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП,
- акция «Внимание дети»,
- мониторинг основных и резервных отрядов ЮИД.

Работа весь учебный год велась планомерно. ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы.

В МБОУ Весеннинской ООШ в 2025 году в рамках плана работы Уполномоченного по защите прав детей проводились следующие мероприятия:

- выявление среди обучающихся опекаемых детей, малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении (при составлении социального паспорта школы

(сентябрь);

- анализ состояния здоровья обучающихся (на основе результатов плановых медицинских осмотров, диспансеризации и по рекомендациям фельдшера сельского ФАП в течение года);
- индивидуальная работа с обучающимися школы и ребенком, состоящим на ВШУ;
- организация питания обучающихся с учётом, малообеспеченных и многодетных семей;
- профилактическая работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины (ежедневно);
- работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- учёт и анализ использования свободного времени обучающимися, занятость в кружках, секциях;
- индивидуальная помощь обучающимся (элективные курсы, консультации, дополнительные занятия);
- знакомство родителей с традициями школы на классных мероприятиях;
- мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий.

В течение года проводились мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам.

Проведены беседы с родителями с участием Уполномоченного по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними. Разработаны материалы к родительскому собранию по правилам школьной жизни. Педагоги школы ознакомлены с изменениями в законодательстве в области образования.

Проведены мероприятия: «День здоровья» -1-9 кл., «Режим дня – основа жизни человека»- 1,3 кл., акция «Внимание, дети!» -1-9 кл., «Правила поведения в кризисной ситуации», инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, железной дороге, транспорте - 1-9 кл., «Праздник мудрости и доброты»- 1-9 кл., кл.час о вреде курения - 1,3 кл., урок ГО «Дело всех и каждого» -1-9 кл., конкурсы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1,3 кл.

Вывод: в школе ведется большая профилактическая работа по предупреждению антинаркотической зависимости и употреблению ПАВ, правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, безопасности дорожного движения, безопасности в сети интернет, безопасности жизнедеятельности.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. В 2025 году в школе ведется курс внеурочных профориентационных занятий в 6 – 9 классах «Билет в будущее» с использованием открытых онлайн-уроков, реализуемых программой «ПроеКТОриЯ». Учащиеся школы принимают активное участие в профориентационных конкурсах.

Вывод: в школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.

Дополнительное образование

В 2025 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

— сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

В школе работают 6 кружков:

- «Спортивная игромания»;
- «Добрая дорога детства»;
- «Зеленая планета»;
- «Музыкальная гостиная»;
- спортивный клуб «Импульс»;
- «Танцевальная студия»;
- театральная студия «Юный театрал».

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

Годы	2023 год	2024 год	2025 год
Всего обучающихся	32	32	32
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	43%	40%	41%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы желательно увеличивать.

В 2025 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич	%	«4»	%	«5»	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	2	67	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич.	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колич.	%	Колич	%	Колич	%
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	22	1	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «КЗ» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «КЗ» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» остался практически на том же уровне.

Результаты ГИА

ГИА прошла в обычном формате.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом Минпросвещения РФ № 78/238 от 06.02.2025 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году».

- Приказом Минпросвещения России N 89, Рособрназзора N 208 от 09.02.2024 (ред. от 22.01.2025) "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2024 N 77735).

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.11.2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году».

- Приказом МУОО Тарасовского района от 22.10.2024 № 475 «Об информационном сопровождении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2024-2025 учебном году».

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена

(ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2025» в учебном кабинете и рекреации. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9 класса доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Таблица. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Содержание	9 классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Ученица 9 класса Могилевская Полина не принимала участие в ИС, а также в ГИА в форме ОГЭ (проблемы со здоровьем из-за серьезной аварии).

В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году выпускной класс слабый. В итоге все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица Итоги ОГЭ (обязательные предметы)

Годы	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся	5	5	5
Математика	У-100%, К-0%	У-100%, К-20%	У-100%, К-20%
Русский язык	У-100%, К-20%	У-100%, К-20%	У-100%, К-60%

Таблица. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	5	40	3,6	100
Биология	5	60	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9 класса показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Анализ

Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МБОУ Весеннинской ООШ 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель ВПР: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	4	Божкова В.И.	100	100
2	5	Зубкова Е.Н.	100	100
3	6	Серых Т.Н.	100	67
4	7	Зубкова Е.Н.	100	50
5	8	Зубкова Е.Н.	100	0

По предмету «Русский язык» необходимо особое внимание уделить учащимся 8 класса (учитель Зубкова Е.Н.)

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 4-8 классах

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	4	Бабкина Л.М.	100	50
2	5	Родионова Н.Г.	100	50
3	6	Папидченко М.А.	100	60
4	7	Папидченко М.А.	100	40
5	8	Папидченко М.А.	100	0

Учителю 8 класса Папидченко М.А. разработать план действий по ликвидации пробелов математических знаний у учащихся 8 класса.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 5 классе в электронной форме

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	5	Бабкина Л.М.	100	100

Ученики 5 класса показали высокий уровень знаний по биологии (учитель Бабкина Л.М.).

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5-8 классах

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	5	Леонова И.Б.	100	100
2	6	Леонова И.Б.	100	57
3	7	Леонова И.Б.	100	100
4	8	Леонова И.Б.	100	33

Ученики 5 и 7 классов справились с работой на очень хорошем уровне (учитель Леонова И.Б.).

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6 классе

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	6	Бакаева Н.В.	100	50

Результаты ВПР по географии в 6 классе значительно высокие (учитель Бакаева Н.В.).

Качественная оценка результатов ВПР по физике в 7, 8 классах

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	7	Родионова Н.Г.	100	20
2	8	Родионова Н.Г.	100	0

Учителю 7,8 классов Родионовой Н.Г. разработать план действий по ликвидации пробелов знаний у учащихся 7 и 8 классов по предмету.

Качественная оценка результатов ВПР по литературному чтению в 4 классе

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	6	Зубкова Е.Н.	100	100

Результаты ВПР по литературному чтению в 4 классе значительно высокие (учитель Зубкова Е. Н.).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году МБОУ Весеннинской ООШ

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года МБОУ Весеннинской ООШ

Количество обучающихся в ОО - 32

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов - 4

количество обучающихся в 7-8-х классов - 13

количество обучающихся в 9-11-х классов - 4

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	1	1	0	0	0	0
2	Биология	0	3	0	1	0	0
3	География	9	0	0	0	0	0
4	История	0	3	1	1	0	0
5	Математика	2	0	0	0	0	0
6	Химия	0	0	0	0	0	0
7	Литература	3	2	0	0	0	0
8	Русский язык	1	1	0	0	0	0
9	ОБЗР	0	0	0	0	0	0
	Итого:	16	10	1	2	0	0
	ИТОГО (количество физических лиц):	9	6	1	2	0	0

9 учащихся школы (5-9 классы) приняли участие в олимпиадах по 9 учебным предметам, которые отражены в таблице выше. По итогам всех проведенных олимпиад обозначились **1 победитель: ученик 7 класса Пепенко Артем и 6 призеров:**

- Коновалова София - 6 класс (английский язык, биология, русский язык)
- Кагаленко София – 6 класс (история, биология)
- Цилютин Роман – 7 класс (история)
- Пепенко Артем – 7 класс (литература)

- Кравченко Мария -7 класс (литература)

- Бабкин Евгений – 8 класс (история, биология)

Следует отметить, что в 2025-2026 учебном году по некоторым предметам олимпиады не проводились: математика, технология, физика, информатика, литература, обществознание, химия. Это объясняется небольшим количеством уч-ся на старшей ступени.

В 2025-2026 учебном году в олимпиаде приняли участие учащиеся **4 класса**.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4 класса МБОУ Весеннинской ООШ 2025-2026 учебного года

Количество обучающихся в 4 классе – 2

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Литературное чтение	0	2	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	1	0	1	0
3	Окружающий мир	0	1	1	0	0	0
	Итого:	0	3	2	0	1	0
	ИТОГО (количество физических лиц):	0	2	1	0	1	0

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении заданий, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по биологии, английскому языку, истории на хорошем уровне.

Таблица. Успехи и достижения обучающихся Школы за 2025 год

Банк данных одаренных детей МБОУ Весеннинской ООШ в 2025 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося, телефон	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательной организации (согласно Уставу), телефон	Руководитель обучающегося (фамилия, имя, отчество- полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д., контактный телефон	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, дата.
Интеллектуально-познавательная направленность					
1	Коновалова Злата Алексеевна	03.11.2015	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(863)8635437	Божкова Валентина Ивановна, 89612749709	Победитель ВСОШ муниципального этапа по русскому языку
2	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)35437	Папидченко Мария Александровна 89604931233	Призёр муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 04.2025 г.
3	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)35437	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Всероссийская олимпиада «Путь к историческим истокам». Диплом победителя. ДП-44 №37508, Москва, 15.01.25 г.
4	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)3543	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы», номинация «Великая Отечественная война в истории моего поселка», Диплом, 1 место. Свидетельство ЭЛ №ФС 77-72602, 16.01.25 г.
5	Кравченко Мария Ильинична	21.11.2012 г.	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)3543	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Всероссийская олимпиада, 6 кл., «Современное общество и обществознание», Диплом 1 степени, 14.01.25г., Москва, ДП-29 №37505
6	Табуленко Артем Андреевич	19.10.2011г.	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)3543	Зубкова Елена Николаевна 89508688938	Диплом 3 степени За победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Пр. №90 от 05.03.2025г.
7	Зубков Николай Иванович	24.06.2012г.	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)3543	Зубкова Елена Николаевна 89508688938	Диплом призера 3 степени Муниципальный заочный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Пр. МУ ОО от 31.01.2025г.
8	Коновалова София Алукуеевна	21.01.2014г.	МБОУ Весеннинская ООШ, 8(86386)3543	Зубкова Елена Николаевна 89508688938	Диплом призера Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025г.
9	Пепенко Артем Сергеевич	30.10.2012	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» от 14.09.25 г.
10	Бабкин Станислав Юрьевич	14.08.2009 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 8 9094035837	Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности

11	Пепенкр Артем Сергеевич	30.10.2012 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом 3 степени в Международном дистанционном конкурсе «Старт» от 07.10.2025 г
12	Пепено Артем Сергеевич	30.10.2012 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» от 07.02.2025 г
13	Пепенко Артем Сергеевич	30.10.2012 г	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом лауреата 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога.2025- 2026 г.
14	Бабкин Станислав Юрьевич	14.08.2009 г	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом победителя муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Пр от 23.03.2025 г.
15	Бабкин Станислав Юрьевич	14.08.2009 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» от 15.02.2025 г.
16	Кравченко Мария Ильинична		МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Похвальная грамота во Всероссийской онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. Март 2025 г
17	Кравченко Мария Ильинична	21.11.2011	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Победитель (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» От 07.02.2025 г.
18	Могилевская Ульяна Николаевна	20.08.2013 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	Победитель (1 место) во всероссийской онлайн- олимпиаде «Всезнайкино» от 08.09.2025 г.
19	Кулакова Татьяна Романовна	31.12.2015г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Бабкина Лидия Михайловна 89034328405	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Февраль 2025
20	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ	Бабкина Лидия Михайловна 89034328405	Грамота призера Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии Приказ № 510 от 01.12.2025
21	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ	Родионова Наталья Геннадьевна 89094380509	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2025
22	Коновалова София Алексеевна	21.01.2014г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Родионова Наталья Геннадьевна 89094380509	Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2025
23	Кагаленко София Михайловна	07.10.2013г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Родионова Наталья Геннадьевна 89094380509	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2025
24	Коновалова София Алексеевна	21.01.2014г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Родионова Наталья Геннадьевна 89094380509	Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по информатике Сентябрь 2025 г.

Социально-педагогическая направленность

25	Ткачев Артем Алексеевич	06.02.2013 г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук», номинация «Деревянная кормушка». Сертификат участника. Пр. МУ ОО №77, от 26.02.25 г.
26	Косачев Егор Юрьевич	17.04.2012 г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Муниципальный конкурс «Конфетти», номинация «Самая оригинальная елка», Сертификат участника. Пр. МБОУ ДО «ОТЦ» №6, от 17.01.25 г.
27	Кравченко Мария Ильинична	21.11.2012 г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Муниципальный конкурс «Крым.Россия.Навсегда», номинация «Рисунок», Диплом, 2 место. Пр. МБОУ ДО «ОТЦ» №112 от 18.03.25
28	Ткачев Артем Алексеевич	06.02.2013 г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Муниципальный конкурс «Школьная классика», номинация «Подарок своими руками», Диплом, 3 место. Пр. МБОУ ДО «ОТЦ», №147 от 31.09.25 г.
29	Творческий коллектив «Веснянка»		МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Леонова Ирина Борисовна 89612788524	Всероссийский конкурс детской казачьей песни к 80- летию Победы, Диплом участника, Москва, 2025 г.
30	Алиева Амина Расимовна	23.08.2014г.р.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Анищенко Алла Эдуардовна 89897158186	Свидетельство участника всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светофор»
31	Резервный и основной отряды ЮИД (15ч)		МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Анищенко Алла Эдуардовна 89897158186	Диплом за 2- место. «Ролик по итогам проведения всероссийской недели безопасности дорожного движения»
32	Резервный отряд ЮИД		МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Анищенко Алла Эдуардовна 89897158186	Диплом за 2-место. Областная дистанционно познавательная обучающая викторина «АВС»
33	Резервный и основной отряды ЮИД		МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Анищенко Алла Эдуардовна 89897158186	Диплом за 3- место. «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»
34	Первичное отделение «Движения Первых» МБОУ Весеннинской ООШ		МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Папидченко Мария Александровна 89604931233	Диплом за 3-место. Областная дистанционно познавательная обучающая викторина «АВС» 12.2025 г.
35	Чиликин Дмитрий Романович	28.06.2010г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Зубкова Елена Николаевна 89508688938	Диплом призера, 3-место Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»
36	Мрыхина Дарья Сергеевна	27.07.2016г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Копач Ольга Сергеевна 89185171874	Диплом, 3-е место Муниципальный этап Конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в номинации – «Скворечник». Пр. МУ ОО №77 от 26.02.2025г.
37	Коновалова София Алкесеевна	21.01.2014г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Зубкова Елена Николаевна 89508688938	Диплом, 3-е место Муниципальный конкурс «Мама-главное слово», посвященном Дню матери в России Пр. №173-од от 28.11.2025г.
38	Кулакова Татьяна Романовна	31.12.2015г.	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Бабкина Лидия Михайловна 89034328405	Диплом, 1 место Муниципальный конкурс «Конфетти» Приказ № 197-од от 29.12.2025

39	Бабкин Евгений Юрьевич	06.02.2012	МБОУ Весеннинская ООШ Т.35-4-36	Бабкина Лидия Михайловна 89034328405	Диплом, 2 место Муниципальный конкурс «Конфетти» Приказ № 6-од от 17.01.2025
Физкультурно – спортивная направленность					
40	Команда МБОУ Весеннинской ООШ	16.01.2026 г.	МБОУ Весеннинская ООШ	Старикова Светлана Юрьевна 89613052377	Грамота, 3-е место Муниципальный этап соревнований «Первенство Тарасовского района по шахматам в рамках Спартакиады среди обучающихся»

Вывод: в школе ведется работа по подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам. Рекомендации: учителям-предметникам продолжить работу по подготовке одаренных детей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ответственная за проведение профуроков в школе Зубкова Е.Н. на своих занятиях предоставляет возможность «примерить на себя» различную профессию, объясняет её «плюсы» и «минусы», подводит к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути каждого ребёнка.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ Весеннинской ООШ участвовали в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 9 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор, Зубкова Е.Н., прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-9 классов.

На 1 этапе проекта были проведены профориентационные уроки в очном формате. Всего в профориентационных уроках участие приняли 22 обучающихся 6-9 классов.

На 2 этапе проекта все участники прошли не менее 3 онлайн-диагностик: • «Понимаю себя» (диагностика ценностных ориентиров и жизненных установок); • «Как я выбираю профессию?» (диагностику готовности к выбору); • «Осознаю» (диагностика профессиональных склонностей).

Исходя из проведенного анализа участия обучающихся школы в указанном проекте в 2024-2025 учебном году, показатели по достижению указанных результатов выполнены 80%.

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-9 классов смогли познакомиться с собой в роли учителей. На День учителя ребята провели уроки у учащихся 1-7 классов. Ребятам очень понравилось побывать в роли учителей, они достойно справились с поставленными задачами и показали хорошие результаты.

В рамках проекта «Билет в будущее» ученики школы посетили Весеннинский ФАП, где специалист учреждения стремилась познакомить учащихся с работой ФАПа, рассказала о важности медицинской помощи и заботы о своем здоровье. Также ребятам измерили давление, пульс, измерили рост и вес. Экскурсия вызвала у детей положительные эмоции и желание пойти учиться в медицинские учреждения.

Также участники проекта посетили сельскую библиотеку, где библиотекарь рассказала о формировании, обработке и систематизации библиотечного фонда, как правильно подобрать литературу по заявкам, о сортировке книг и правилах пользования библиотекой.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Всего выпускников		Продолжили обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)
		СШ (число/%)	СПО (число/%)	ВУЗ (число/%)	
2021 год	5	20	80	-	-
2022 год	3	33	67	-	-
2023 год	5	1/20	4/80	-	-
2024 год	5	2/40	3/60	-	-
2025 год	5	1/20	4/80	-	-

Стабильно все выпускники (100%) продолжили обучение.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024-5 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

По окончании 2024-2025 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что небольшая часть педагогов школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами

и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Педагогические работники, прошедшие КПК по обновленным ФГОС (управленцы, учителя)

В 2024-2025 году 5 учителей школы (45% учителей Школы), администрация прошли КПК по обновленным ФГОС по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». У остальных учителей курсы пройдены в предыдущем учебном году.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности все учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

Квалификационные категории педагогических работников школы

Категория	Предыдущий год		Отчетный год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы
высшая	4	36	6	50
первая	5	55	3	25

Анализ кадрового потенциала МБОУ Весеннинской ООШ для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ООО в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Весеннинской ООШ на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4729 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1005 единицы в год;
- объем учебного фонда – 17 38.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование в 2024-2025 уч.г

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1738	555
2	Педагогическая	338	93
3	Художественная	2687	205
4	Справочная	73	38

5	Аудиовизуальные издания	197	7
---	-------------------------	-----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, отредактированный от 21.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков, в т.ч. мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Популярной становится Акция «День книгодарения». Это способствует пополнению и обновлению фонда художественной литературы.

- Показатели работы библиотеки, обеспеченность читального зала компьютерами с выходом в Интернет, оргтехники для сканирования, распечатывания.

Показатели	Наличие	Количество
Абонентский отдел	да	1
Читальный зал библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	0
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	1
–медиаотеки	да	197 экз
–средств сканирования и распознавания текста	нет	0
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	0
–системы контроля распечатки материалов	нет	0

Показатели библиотечной статистики

№	Критерий		Количество по годам		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Контингент читателей	Всего	51	47	45
		учащихся	37	34	32
		учителей	10	11	12
		и прочих категорий	4	4	5
2.	Контингент учащихся	всего	37	34	32
		1-4 классы	12	8	8
		5-9 классы	25	26	24
3.	Посещаемость		9,8	9,1	9,3
4.	Книговыдача	всего	1382	1581	760
5.	Читаемость		51%	45%	52%
6.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		70%	68%	66%

7.	Книгообеспеченность (учебники)	-по основным базовым дисциплинам	100%	100%	100%
		-с учетом учебников по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре	100%	100%	100%

Основные проблемы: Недостаточное обновление фонда художественной литературы, особенно для младшего и среднего школьного возраста приводит к снижению показателей библиотечной статистики: идет снижение посещаемости и читаемости. Почти половина этого фонда находится в ветхом или морально устаревшем состоянии. Малая площадь абонентского отдела и отсутствие читательского зала также влияет на посещаемость читателями библиотеки. В библиотеке отсутствует Интернет и копирующе-печатающая техника.

Вывод: Необходимо обновление фондов, приобретение оргтехники для улучшения работы библиотеки, подключение к сети Интернет, а также усиление пропагандистско-просветительской работы с целью привлечения читателей и выполнения задач школьной библиотеки.

Задачи:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
2. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
3. Совершенствование традиционной и нетрадиционной форм индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;
4. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
5. Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
6. Сохранение в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике имеется информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт, два кабинета подверглись капитальному ремонту: кабинет физики и кабинет химии-биологии, на базе которых открыты Центры «Точка роста». Они оснащены специальным новейшим современными средствами наглядности, лабораторного оборудования. Также в этих кабинетах заменена полностью школьная мебель.

Здание МБОУ Весеннинской ООШ приспособленное, рассчитано на 126 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы - 435,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 9, оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (3 внешних камеры и 2 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в Школе созданы все условия.

Школа имеет компьютерный класс, где находятся 8 компьютеров, 2 ноутбука, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Все классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Создан архив документов (документы по аттестации, методические документы, фото и видеоархив Школы и др.) Более 5 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет информационный сайт Школы, который имеет статус официального (адрес: <http://wesna.siteedu.ru>). В школе имеется скоростной Интернет (опто-волокно).

Имеется помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания). В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. В Школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Столовая пополнилась новой мебелью (обеденные столы, стулья), приобретен новый холодильник, электрическая мясорубка, новая столовая посуда.

Продолжается обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. Во время всех перемен учащиеся Школы проводят время на открытом воздухе.

В Школе осуществляет свою деятельность психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка. Имеется

библиотека, гардероб, санузлы, мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. На территории Школы имеется стадион, прекрасно оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок, школьный сад. Состояние материально-технической базы Школы способствует выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 20 шт;
- ноутбук – 6 шт;
- мультимедийный проектор – 9 шт;
- интерактивная доска – 4 шт;
- принтер – 4 шт;
- МФУ – 4 шт;
- интерактивная доска – 4 шт.

Учет микроtraвм

В 2024 году Школа продолжает вести учет микроtraвм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы общеобразовательной организации. По итогам анализа в школе были отремонтированы дверные ручки в кабинете русского языка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(40,5 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(75 %)
– с высшей		6 (50%)
– первой		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(25%)
– больше 30 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(9%)
– от 55 лет		5(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	13,6 м ²

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление

гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять лишнюю нагрузку с заместителя директора по УВР.

Советник работает в тесном контакте со старшей вожатой, которая также является руководителем волонтеров «По зову сердца», отряда «Юнармия», основного отряда «ЮИД», спортклуба «Импульс»; со школьным библиотекарем; с руководителем музея «Память»; с руководителем театрального кружка «Юный театрал». Все эти школьные объединения работают на развитие творческого потенциала детей, укрепление их гражданской позиции, воспитание личности и патриота Родины.

Советником директора по воспитанию проводятся мероприятия согласно плану работы советника, в который включены Дни Единых Действий, федеральные, региональные, муниципальные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданской идентичности подростков.

При участии советника директора по воспитанию в Школе создан Центр Детских Инициатив, Штаб Воспитательной Работы, открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых».

Все мероприятия, которые проводятся советником или при его участии, размещаются на странице в соцсети Вконтакте «Навигаторы детства МБОУ Весеннинская ООШ».

Инициативная группа из числа учащихся 5-9 оказывают активную помощь при подготовке мероприятий и в предоставлении медиа-ресурсов.

1. Воспитательные события/дела/мероприятия, которые я считаю наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Российский Детский Дед Мороз» (поздравление работающих в новогоднюю ночь, изготовление новогодних открыток для участников СВО, ветеранов различных военных конфликтов, акции «Внуки по переписке» ко Дню пожилого человека, «Пишем письма солдатам», совместное со школьниками оформление ЦДИ и других школьных пространств информацией о государственных символах, возможностях и проектах для детей, уроки Мужества, музейные уроки и экскурсии в школьный музей, участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», флешмоб ко Дню народного единства «Шар дружбы», Дню Здоровья, участие «Орлят России» в треках

2. Успешность воспитательного события/дела/мероприятия с точки зрения реализации задач патриотического, духовно-нравственного воспитания мною определялись следующими способами:

- наблюдение;
- опрос и анкетирование школьников;
- опрос педагогов;
- опрос и анкетирование родителей;

3. Обязательные зоны, которые мы оформили в школьном пространстве за отчетный период.

- за отчетный период оформлены следующие зоны: «Государственные символы РФ», «Орлята России» и «Я, ты, он, она...», «Первые», оформлены информационные стенды ЦДИ;
- в оформлении приняли участие классные руководители и обучающиеся 1-9 классов (70% обучающихся указанных классов)

4. Оформление обязательных зон «Государственные символы РФ» и «Возможности и проекты для детей» в школьном пространстве на формирование патриотизма, духовно-нравственных качеств, ценностного отношения к труду и его результатам у школьников привело к тому, что:

- совместная работа над оформлением зон способствовала сплочению классных коллективов;
- пребывание в зонах, которые они оформляли, способствует формированию бережного отношения к результатам труда, уменьшению случаев вандализма;

5. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников, на мой взгляд, являются следующие виды и формы взаимодействия педагогов с детьми:

- индивидуальные – беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы, ведение блогов;
- групповые – совместный труд, творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые игры и деловые игры, газета;
- коллективные – классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, соревнования, игры, квесты, детско-родительские игры, родительские собрания, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Здесь можно отметить следующие мероприятия:

1. Кинолектории с последующим обсуждением «Мать человеческая», «Страна игрушек», «Повесть о настоящем человеке», «Лёд», «Время первых» и др.
2. Исторические часы «Возвращение Крыма в Россию», «Герои Отечества» и др.
3. Сбор материала по выпускникам-участникам СВО и оформление в виде презентации
4. Виртуальные и стендовые экскурсии
5. Уроки-реконструкции «Без срока давности», «Нюрнбергский процесс»
6. Оформление фотовыставок «День освобождения Ростова-на-Дону», «Праздник мира и труда», «Мой четвероногий друг»
7. Оформление фотозоны в соответствии с событием
8. Различные интеллектуальные и настольные игры, связанные с различными событиями

9. Встречи с интересными людьми: со студентами, с участниками СВО, с ветеранами вооруженных конфликтов.
10. Мастер-классы по созданию открыток, новогодних игрушек, моделей самолетов

6. Анализируя организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», можно отметить следующее:

- на занятиях наблюдаются чаще всего положительные реакции детей: заинтересованность в результате групповой работы, эмоциональный отклик на информацию, полученную на занятии;
- уровень активности обучающихся на занятиях (более 50 % – высокий, 25-50% – средний, менее 25 % – низкий):
в 1–6 классах наблюдается в основном высокий уровень активности, в 7–9 – средний уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявляется в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий;
- Наибольшую заинтересованность учеников на занятиях вызывают следующие формы работы – выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;
- выявленные (при посещении занятий, в беседах с педагогами) проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи; не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя вынуждены показывать ролики и презентации посредством монитора; малое количество учеников в классах, что затрудняет организацию групповой работы.

7. Работа школьного музея для решения задач патриотического воспитания:

- наличие тематических экспозиций: постоянные – «Наш поселок в прошлом и настоящем», «Культура и быт казаков», галерея «Бессмертный полк», «История нашей школы», «Мы - путешественники», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа», временные экспозиции ко Дням воинской славы России, области, района
- оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий, например, для уроков истории, литературы, математики, подборка музейных экспонатов для проведения уроков мужества и классных часов по военной тематике
- проведение музейных уроков: проведено 4 музейных урока в 1–4 классах, 4 – в 5 – 9 классах; проведен 2 урока истории и 2 урока географии на базе школьного музея
- проведение экскурсий в учебное и каникулярное время: проведено 17 экскурсий за отчетный период

8. Деятельность школьного отделения «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения – волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, уголок воинской славы, Дни воинской славы России, «Окна Памяти», «Блокадный хлеб», «Свечи памяти», письма солдатам СВО, акция «Старость в радость», сбор гуманитарной помощи различного вида, изготовление окопных свечей для СВО, выставки, викторины, конкурсы рисунков
- Результаты деятельности достигли участников отделения за истекший период: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит

отделение РДДМ; положено начало взаимоотношений с ГОУ ЛНР ССШ № 18 им. В.Д. Болотова г.Стаханов, произведен обмен поздравлениями в рамках акции «Российский Детский Дед Мороз», и с Международным Женским днем 8 Марта

- Деятельность отделения по шкале от 1 до 5 баллов – 4 балла.

9. Результаты участия в проекте для начальной школы «Орлята России» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- в проект «Орлята России» вовлечены 100% учеников начальной школы;
- участие младших школьников в треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды;
- кроме традиционных треков «Орлята России» познакомились с избирательной системой, участвуют в событиях, согласно плану советника

10. Всего за календарный год советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями проведено 94 мероприятия патриотического, духовно-нравственного, историко-гражданского, экологического, эстетического и др. направлений.

В школе продолжает работать школьный музей для решения задач патриотического воспитания:

- наличие тематических экспозиций: постоянные – «Наш поселок в прошлом и настоящем», «Культура и быт казаков», галерея «Бессмертный полк», «История нашей школы», «Мы - путешественники», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа», временные экспозиции ко Дням воинской славы России, области, района
- оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий, например, для уроков истории, литературы, математики, подборка музейных экспонатов для проведения уроков мужества и классных часов по военной тематике
- проведение музейных уроков: проведено 2 музейных урока в 1– 4 классах, 2 – в 5 – 9 классах; проведен 1 урок истории на базе школьного музея
- проведение экскурсий в учебное и каникулярное время: проведено 11 экскурсий за отчетный период

Весной 2023 года в школе было зарегистрировано и открыто школьное отделение «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения – волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, уголок воинской славы, Дни воинской славы России, «Окна Памяти», «Блокадный хлеб», «Свечи памяти», письма солдатам СВО, сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей для СВО, выставки, викторины, конкурсы рисунков
- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ; положено начало взаимоотношений ГОУ ЛНР ССШ № 18 им. В.Д. Болотова г. Стаханов, произведен обмен поздравлениями в рамках акции «Российский Детский Дед Мороз»

В проекте «Орлята России» вовлечены 100% учеников начальной школы, кроме того «Орлятами России» являются учащиеся 5 класса. Участие младших школьников в треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды.

Вывод: Патриотическое воспитание в школе ведется на хорошем уровне. Советник оказывает методическую поддержку педагогов по реализации патриотического воспитания.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.