

МБОУ Весеннинская ООШ

Утвержден
Директор школы

Л.Ю.Крикунова _____

Приказ №42 от «27» сентября
2021г

План

***работы МО классных руководителей
на 2021-2022уч.год.***

***Руководитель: Даниленко С.А., первая
квалификационная категория***

Состав МО классных руководителей в 2021-2022уч.году.

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О	Год работы в данном классе	Категория	Образование	№ Тел.
1,3	12чел	Нач.кл	Даниленко С.А.	1кл-1 3кл-2	1-я	высшее	8(863)8635-4-35 8(960)463-37-16
2,4	8чел	Нач.кл	Божкова В.И.	2кл- 2 4кл- 4	высшая	высшее	8(863)8635-4-86 8(961)274-97-09
5	3чел	Физическая культура	Старикова С.Ю	5кл-1	-	Среднее специальное	8(863)8635-4-53 8(961)305-23-77
6	6чел	Нач.кл, биология	Бабкина Л.М.	6кл-2	1-я	высшее	8(903)432-84-05
7	4чел	Русский язык, литература	Зубкова Е.Н	7кл-3	-	Среднее специальное	8(950)134-64-95
8	6чел	История, обществознание	Леонова И.Б.	8 кл- 4	1-я	высшее	8(863)8635-4-40 8(952)579-57-75
9	4чел.	Химия, география	Бакаева Н.В.	9кл-5	Высшая	высшее	8(863)8635-4-48 8(961)302-38-45

Цели и задачи МО классных руководителей

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2021 – 2022 учебном году:

- ✓ Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»
- ✓ Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»
- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- ✓ «Гражданин и патриот России»
- ✓ Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- ✓ «Учение и его нравственность»
- ✓ Трудовое воспитание и профориентация
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ «Мир, который нужен мне»
- ✓ Ученическое самоуправление
- ✓ Профилактика терроризма и экстремизма.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;
создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.
 - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
 - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
 - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Планы воспитательной работы.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".

6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

Методическая работа с классными руководителями

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	руководитель МО	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей.	Руководитель МО, классные руководители	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	библиотекарь, руководитель МО	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	Завуч по УВР, руководитель МО	В течение года

Консультации для классных руководителей

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Документация классного руководителя. 4. Технология планирования воспитательной работы 	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе. 3. Методика проведения творческих дел в классе. 	руководитель МО	Ноябрь, декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса. 3. Индивидуальная работа с трудными учащимися. 	Завуч по УВР, руководитель МО	Январь, февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе. 3. Диагностика воспитанности классного коллектива. 		Март, апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся. 	руководитель МО	май

График проведения открытых классных часов .

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час «Дети войны»	Апрель	2,4	Божкова В.И
2	Кл. час «Береги и люби природу»	Январь	1,3	Даниленко С.А.
3	Кл. час «Настоящий друг»	Март	5	Старикова С.Ю.
4	Кл. час «Права и обязанности детей»	Ноябрь	6	Бабкина Л.М.
5	Кл. час «Путь к себе»	Декабрь	7	Зубкова Е.Н
6	Кл. час «В мире ценностей»	Февраль	8	Леонова И.Б.
7	Кл. час «Праздник последнего звонка»	Май	9	Бакаева Н.В.

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

- ❖ Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
- ❖ Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
- ❖ Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

- ❖ Содержание школьного образования в начальных классах. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

- ❖ Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
- ❖ Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

- ❖ Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
- ❖ Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

- ❖ Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят. Выставка рисунков, поделок и т.д. Награждения. Концерт.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

- ❖ Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
- ❖ Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

- ❖ Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
- ❖ Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

- ❖ Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
- ❖ Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

- ❖ Свободное время школьника.
- ❖ Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

- ❖ Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе. Награждение учащихся и родителей. Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

- ❖ Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
- ❖ Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

- ❖ Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
- ❖ Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

- ❖ Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
- ❖ Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

III. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

- ❖ Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. Поощрение и наказание.

IV. Человек формируется с детства.

- ❖ Особенности формирования характера у младших школьников.
- ❖ Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

V. Эстетическое воспитание в семье и школе.

- ❖ Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
- ❖ Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

- ❖ Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
- ❖ Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.

❖ Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Отец и мать – первые воспитатели.

❖ Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.

❖ Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.

❖ Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

III. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

❖ Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

IV. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

❖ Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.

5-й класс

I. Трудности адаптации пятиклассников к школе.

II. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.

III. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

IV. Здоровый образ жизни на примере родителей.

6-й класс

I. Первые проблемы подросткового возраста.

II. Компьютер в жизни школьника.

III. Положительные эмоции в жизни школьника.

IV. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

I. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.

II. Агрессия, её причины и последствия.

III. Учение с увлечением.

IV. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

I. О родительском авторитете.

II. Нравственные уроки моей семьи.

III. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.

IV. Психологические и возрастные особенности подростка.

9-й класс

I. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

II. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

- III. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
 - IV. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.
-

План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Тема заседания	Сроки	Ответственные
<p><u>1-ое заседание</u> Тема: Организационное. 1. Анализ работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году и планирование работы МО на новый 2021 – 2022 учебный год. 2. Выборы руководителя МО и секретаря. 3. Обсуждение рабочей программы воспитания ОУ на 2021-2024 уч.год и плана работы МО. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Утверждение планов воспитательной работы.</p>	август	Руководитель МО Кл. руководители
<p><u>2-ое заседание</u> Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации» 1. Педагогические задачи и их характеристика. Доклад: «Повышение качества образования через личностно ориентированный подход в обучении и воспитании». 2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа. 3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа. 4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом</p>	ноябрь	Директор школы Руководитель МО Классные руководители
<p><u>3-ее заседание</u> Тема: Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» 1. Доклад: "Духовно - нравственное воспитание</p>	Январь- февраль	Руководитель МО Классные руководители, Зам. Директора

<p>учащихся"</p> <p>2.Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)</p> <p>3.Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»</p> <p>4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>6.Анализ месячника спортивной работы в школе.</p>		по УВР
<p><u>4-ое заседание</u></p> <p>Тема: «Воспитательная система класса».</p> <p>1.Доклад: «Воспитательная система класса»</p> <p>2.Работа классных руководителей по привитию учащимся нравственных форм поведения в обществе.</p> <p>4.Анализ методических недель.</p>	Март-апрель	Руководитель МО Классные руководители
<p><u>5-ое заседание</u></p> <p>Тема: « Подведение итогов воспитательной работы за год»</p> <p>1. Анализ МО классных руководителей за 2021-2022учебный год.</p> <p>2. Отчет классных руководителей по проведенной воспитательной работе с учащимися.</p> <p>3. Организация летнего отдыха.</p>	май	Руководитель МО Классные руководители Директор школы

Приложение 1.

Направления и содержание воспитательной работы (альбомная страница)

Сентябрь

Направления деятельности	1 неделя 03.09-07.09	2 неделя 10.09-14.09	3 неделя 17.09-21.09	4 неделя 24.09-28.09
Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»				
Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»				
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»				
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»				
Трудовое воспитание и профориентация				
Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»				
Ученическое самоуправление				
Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»				
Работа по профилактике терроризма и экстремизма				
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.				

