**Отчет о проведении осенней «Недели психологии» в МБОУ Весеннинской ООШ в 2023-2024 учебном году.**



В период с 20 по 24 ноября 2023 г. в нашей школе проводился цикл мероприятий в рамках традиционной осенней сессии «Неделя психологии».

«Неделя психологии» - система запланированных мероприятий, обеспечивающая формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующая психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.

**К задачам Недели психологии относятся:**

– повышение психологической компетентности участников образовательных

отношений;

- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды;

– создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно - нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;

- развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции;

– развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в том числе самоанализа своего психологического состояния и имеющихся ресурсов личности, повышение культуры межличностного взаимодействия.

В мероприятиях «Недели психологии» имели возможность принять участие учащиеся и педагоги школы.

**Тема мероприятия**: Моббинг и буллинг - основные понятия жестокого обращения в детской и подростковой среде.

**Моббинг и буллинг - основные понятия жестокого обращения в детской среде.**

Моббинг – это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг предполагает травлю одного ребенка другим. Этот  термин используется наиболее часто, ассоциируют этот термин с травлей.

Проявления жестоких отношений в детской среде многообразны: от безобидных шуток («приколов»), на взгляд самих шутников («приколистов»), до травли и тяжёлых насильственных действий, которые могут заканчиваться покушением на убийство и самим убийством.

Поэтому обсуждаемая  проблема автоматически затрагивает все эти слои общества от высшей государственной власти до ответственного отношения института семьи, с которой всё в нашей жизни и начинается.

Целью данной работы является обучение подростков навыкам и приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях, укрепление позитивного отношения к себе и окружающим.

На этом мероприятии предоставлена информация о том, что такое буллинг. В переводе с английского языка буллинг (bullying) означает преследование, запугивание, третирование, что часто можно встретить в школьной среде. Такое давление на личность может быть, как психологическим, так и физическим… И как его избежать.

**В первый день** учащиеся школыизучили видеоматериал о буллинге среди детей.



**Во второй день** «Недели Психологии» была проведена информация в виде раздачи памяток с информацией, что такое «Жестокое обращение сверстников».



**В третий день** был проведен классный час, на котором обсуждались вопросы:

-Что такое буллинг»?



 - Является ли буллинг правонарушением и есть ли за это ответственность?

- Как избежать буллинга в своей жизни?

**В четвертый день** психолог школы Копач Ольга Сергеевна предоставила информацию о том, какие подростки становятся преследователями, а точнее:

- привыкшие добиваться своих целей, подчиняя себе других;

- легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением;

- не умеющие сочувствовать своим жертвам;

- физически сильные;

- желающие быть в центре внимания, стремящиеся к лидерству;

- уверенные в своем превосходстве над жертвой;

- с высоким уровнем притязания;

- агрессивные, «нуждающиеся» в жертве для своего самоутверждения;

- не способные на компромисс;

- со слабым самоконтролем;

- интуитивно чувствующие силу и слабость других членов группы.

**В пятый день** учащиеся ознакомились с информацией, какие подростки становятся жертвами буллинга. Ольга Сергеевна конкретезировала:

- пугливые, чувствительные, замкнутые и застенчивые;

- тревожные, не уверенные в себе, с заниженной самооценкой;

- склонные к депрессии;

- без друзей среди сверстников, предпочитающие общение с взрослыми;

- физически более слабые, чем их сверстники;

- уже имеющие негативный опыт общения со сверстниками;

- из неблагополучных семей;

- подвергаемые физическим насилиям дома;

- с развитыми комплексами неполноценности;

- предпочитающие умалчивать о насилии и издевательствах;

- не умеющие просить помощи и не верящие в то, что могут получить защиту от взрослых;

- уверенные в том, что заслуживают быть жертвой, и потенциально готовые к принятию насилия со стороны преследователей, смирившиеся с этим насилием;

- те, чьё поведение не стандартно для конкретной группы и вызывает раздражение у других членов данной;

- подростки с внешними особенностями и особенностями психофизического развития.

И завершилась «Неделя психологии» рефлексией.

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.



**27.11.2023г.**

**Замдиректора по УВР: Зареченская Л.А.**

**Психолог школы: Копач О.С.**