|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано на заседании педсовета  Протокол№1от  «29»августа» 2014г | Согласовано РМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Понамарева Т.В,/  Протокол №1от  « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г | Утверждено  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Крикунова  «01»сентября 2014г |

***ПЛАН РАБОТЫ***

***педагога - психолога***

***МБОУ Весеннинская ООШ   
 Даниленко С.А.***

**Цели и задачи на 2014-15 учебный год.**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Изучение уровня адаптации учащихся 1,5 классов.
3. Изучение уровня готовности к школьному обучению.
4. Проведение коррекционно – развивающих занятий по профилактике дезадаптации у учащихся 1,5 классов.
5. Развитие психических процессов в ходе коррекционно – развивающих занятий.
6. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
7. Оказание психологической помощи родителям, учащихся, преподавателям.
8. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.
9. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребёнка в школе.
10. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребёнка путём построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией школы, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребёнка.

**Тема по самообразованию:**

« Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | | Виды работы | | Цель работы | Форма отчетности | Сроки  проведения |
| ПСИХОДИАГНОСТИКА | | | | | | |
| 1 | Диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса  (индивид.) | | Изучение уровня адаптации уч-ся к обучению в школе. Формирование группы первоклассников с трудностями в адаптации. | | Аналитическая справка, рекомендации учителю. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика уровня адаптации учащихся  5 класса  (групповая, индивид.). | | Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в среднем звене. | | Аналитическая справка, рекомендации  кл. руководителю, учителям – предметникам. | Сентябрь Октябрь |
| 3 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (8 класс) | | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению | | Аналитическая справка | Ноябрь |
| 4 | Диагностика готовности детей к школьному обучению. (индивид.) | | Изучение готовности к школьному обучению. | | Аналитическая справка | Март |
| 5 | Повторная диагностика по окончанию развивающих занятий 1кл.,5кл.  (индивид., групповая) | | Изучение развития познавательных процессов по итогам коррекционных занятий 1-5 кл. | | Аналитическая справка. | Апрель  Май |
| 6 | Диагностика учащихся 9 класса и запроса их родителей с целью формирования профильного класса  (групповая) | | Создание в 10 классе профильного класса в соответствии интересов и склонностей. | | Аналитическая справка. | Февраль - Март |
| 7 | Индивидуальная диагностика учащихся к ПМПК | | Подготовка документов учащихся к ПМПК | | Заполнение инд. карты | Март |
| 8 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | Профилактика развития кризисного состояния подростков. | | Справка  Рекомендации кл.рук. | Октябрь |
| 9 | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению.  1-9кл. | | Профилактика суицида | | Справка  рекомендации  учителям – предметникам,  кл. руководителям | В течение года (по запросам) |
| 10 | Индивидуальная и групповая психодиагностика особенностей познавательной, эмоционально – личностной сферы уч-ся.  1-9кл. | | Исследование познавательных процессов, эмоционально – личностной сферы | | Справка  рекомендации  учителям – предметникам,  кл. руководителям | В течение года (по запросам) |
| 11 | Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.  5-7 классы | | Профилактика вредных привычек | | Справка  рекомендации  учителям – предметникам,  кл. руководителям | Декабрь |
| 12 | Диагностика готовности к ГИА. | | Подготовка к ГИА | | Справка  рекомендации  учителям – предметникам,  кл. руководителям | В течение года |
| 13 | Диагностика социально – психологического климата в педагогическом коллективе | | Социометрия педагогов | | Аналитическая справка | Январь |
| 14 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении | | Аналитическая справка,  рекомендации  кл. руководителю | В течение года |

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Развивающие занятия в 5кл. «Учимся дружить со школой». | Развитие психических процессов. | Журнал групповой работы.  Программа | Октябрь – март |
| 2 | Тренинговые занятия  « Путь к успеху» 9кл. (психологическая помощь в период подготовки к экзаменам) | Повышение сопротивляемости стрессу. Отработка навыков уверенного поведения эмоционально – волевой сферы. | Журнал групповой работы.  Программа | В течение года  (4 занятия) |
| 3 | Тренинговые занятия  « Школа жизни»  9кл. (сфера морали, сфера межличностных отношений сфера культуры) | Развитие  межличностных отношений. | Журнал групповой работы.  Программа | Сентябрь - март  (3 занятия) |
| 4 | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия. | Развитие психических процессов | Журнал индивидуальной работы. | В течение года |
| 5 | Развивающие занятия «Уроки психологического развития» 1,2 кл.  (в рамках ФГОС) | Профилактика нарушения психологического здоровья на начальном этапе обучения, развитие и коррекция различных сторон психики ребёнка, развитие умственных способностей детей. | Журнал групповой работы.  Программа | В течение года |
| 6 | Коррекционно – развивающая работа с дезадаптивными младшими школьниками | Развитие самопознания и чувства собственного достоинства | Журнал групповой формы работы | Октябрь |
| 7 | Игра «Профконсультация»  8 кл. | Расширить кругозор учащихся о существующих профессиях. | Тезисы. | Ноябрь |
| 9 | Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШУ. | Оказание психологической помощи | Программа | В течение года |
| 10 | Индивидуальные беседы с детьми группы риска | Оказание психологической помощи | Тезисы | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | |
| 1 | Психологическое консультирование родителей, учащихся, преподавателей | Оказание психологической  помощи | Журнал  консультаций | В течение года |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Психологическое консультирование семей группы риска | Психологическая поддержка и сопровождение | Журнал консультаций | В течение года |
| 3 | Индивидуальная беседа с родителями о развитии ребенка до поступления в школу | Проследить за развитием ребенка в дошкольном детстве. | Тезисы, справка,  рекомендации. | Март |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации учащихся 1 кл. | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Тезисы, рекомендации | Октябрь |
| 5 | Педконсилиум «Система психолого- педагогической работы на этапе адаптации пятиклассников в среднем звене школы». | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Тезисы, рекомендации | Октябрь |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Психологическое консультирование классных рук. по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах | Психологическая поддержка и сопровождение | Журнал консультаций | В течение года |
| 7 | Консультирование учащихся, родителей, педагогов 9 классов по вопросу подготовки к ГИА. | Психологическая поддержка и сопровождение | Журнал консультаций | В течение года |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1, 5 классах | Психологическая поддержка и сопровождение | Журнал консультаций | В течение года |
| 9 | Формирование психологической компетентности педагогического работника (индивидуальное консультирование) | Оказание помощи в период подготовки к аттестации | Журнал консультаций | В течение года |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | | | | |
| 1 | Родительское собрание  Тема: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период-  в период обучения в школе» | Знакомство родителей с психологическими особенностями первоклассников. | Тезисы выступления | Октябрь |
| 2 | Родительское собрание « Компоненты готовности к переходу в среднее звено» (5 класс) | Знакомство с результатами диагностики. | Тезисы | Ноябрь |
| 3 | Родительское собрание  « Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка».  1-4кл. | Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми | Тезисы | Январь |
| 4 | Родительское собрание  «Возрастные особенности подростка. Воспитание детей в семье».  5-6кл. | Рассмотреть особенности и кризис подросткового возраста, поведение и помощь родителей | Тезисы | Февраль |
| 5 | Родительское собрание  « Курение: мифы и реальность».  7-8кл. | Просвещение подростков о вреде курения | Тезисы | Декабрь |
| 6 | Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | Психологическая помощь при выборе профессии с учётом индивидуальных особенностей учащихся | Тезисы | Ноябрь |
| 6 | Родительское собрание «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ГИА»  9кл. | Оказание психологической  помощи | Тезисы | Март |
| 7 | Работа на классных часах, темы по запросу, согласно плана воспитательной работы классного руководителя. | Оказание психологической  помощи | Тезисы | В течение года (по запросу) |
| 8 | Профилактика суицидального поведение среди подростков (5 -9кл.) | Оказание психологической помощи | Беседы, тренинги, наблюдения | В течение года |
| 9 | Работа на педагогических советах, методических объединениях согласно плана | Оказание психологической  помощи | Тезисы | В течение года (по запросу) |
| 10 | Участие в педсовете по проблеме учащихся в период адаптации к новой ситуации. | Знакомство учителей с психологическими особенностями детей в период адаптации | Тезисы | Октябрь |
| 11 | Участие в Советах профилактики | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» | Аналитические справки | В течение года |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Циклограмма***

***деятельности педагога- психолога***

***МБОУ Весеннинская ООШ***

***в 2014-2015 уч.году.***

***Понедельник.***

*13.35-14.35.Психодиагностика.*

*14.35-15.35.Индивидуальная и групповая работа с учащимися.*

***Вторник.***

*10.30-11.15 Посещение уроков.*

*13.00-14.00 Индивидуальная работа с учащимися.*

*14.00 -15.00 Организационная- методическая работа*

***Среда.***

*13.35- 14.35 Индивидуальные и групповые консуоьтации с детьми( педагогами)*

*14.35- 15.35 Подготовка к занятиям, консультирование, организация методической работы.*

***Четверг***

*13.35-14.05- Индивидуальная работа с педагогами, консультирование.*

***Пятница.***

*12.40-13.40 Организация методической работы.*

*13.40-14.40- Консультирование для родителей, родительские собрания.*

*Даниленко С.А.*

*19 сентября 1981 года рождения.*

*Педагогический стаж 14 лет.*

*Работа психолога : 3 года.*

*Образование:*

*1)Государственное образовательное учреждение высшего образования РГПУ*

*«Преподавания в начальных классах» №диплома ВСБ0665623*

*2)Каменский пед.колледж «Преподавания в нач.классах» №диплома АК0338008. Специальность педагог- психолог.*

*Количество учащихся в 2014-2015 уч.году.-44*

*1 класс-6*

*2класс-2*

*3класс-7*

*4класс-4*

*5класс-2*

*6класс-12*

*7клас-6*

*8класс-3*

*9класс-2*