**Отчет о результатах работы по профилактике**

**терроризма**

**МБОУ Весеннинской ООШ**

  Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

**Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде**

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1)    признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

2)    законность;

3)    приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

4)    сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

5)    неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

 - организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

 - разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

За I полугодие 2019 года года в школе проведены следующие мероприятия:

1. Классные руководители МБОУ Весеннинской ООШ регулярно проводили классные часы и тематические беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание

толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и  тематические мероприятия:

«Как вести себя при захвате в заложники»;

«Террору – нет!»;

«Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»;

«Как не стать жертвой терроризма»;

«Мы помним тебя, Беслан».

2. Проведены инструктажи с учащимися и сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы **(инструкция 1, инструкция 2) .**

2. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

4. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности.

5. Проведены анонимные анкетирования с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения **(анкета).**