

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Весеннинская основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№ 125

О создании психолого-педагогического консилиума
МБОУ Весеннинской ООШ на 2023-2024 учебный год

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весеннинской основной общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

2. Зареченскую Л.А., заместителя директора по УВР, назначить председателем психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весеннинской основной общеобразовательной школы.

3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Весеннинской ООШ на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР, Зареченскую Л.А.

Директор

Л.М. Бабкина

С приказом ознакомлены:

1. Зареченская Л.А. –
2. Копач О.С. –
3. Божкова В.И. –
4. Родионова Н.Г. –

,

**Состав психолого-педагогического консилиума Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Весеннинской основной
общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год**

Председатель ПШк – заместитель директора по УВР Зареченская Л.А.

Постоянные члены ПШк:

- Психолог Копач О.С.
- Медицинский работник ФАПа Крестьянинова Л.Н.

Сменный состав членов ПШк:

учителя-предметники, классный руководитель

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ Весеннинской ООШ на 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР Зареченская Л.А.

Постоянные члены ППк:

- Психолог Копач О.С.
- Медицинский работник ФАПа Крестьянинова Л.Н.

Сменный состав членов ППк:

учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Дети дошкольного возраста			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	психолог
Учащиеся			
3	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	психолог
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	психолог
6	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк классные руководители
8	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	февраль-март	Члены ППк
9	Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных	по необходимости,	Члены ППк

	возможностей развития.	по требованию	
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>УЧАЩИЕСЯ</i>			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консиллиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	психолог

5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> • организация обучения с использованием дистанционных технологий; • особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; • причины и последствия детской агрессии; • влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; • наказание и поощрение в семье. 	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-предметник
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников класса. Выбор профессии.	март - июнь	психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители

4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особыми трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	психолог
9	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	психолог

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	психолог
3.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Классные руководители Учителя-предметники
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i>		
1	Контроль развития учащихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	

3	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.
---	---

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Постановка на ВШУ	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости