

Анализ
мониторинга формирования функциональной грамотности (креативное мышление)
для учащихся 8 класса МБОУ Весеннинской ООШ
в 2021 – 2022 уч. году

Работа проводилась письменно в течение 40 минут.

Состояла работа из комплексного задания, включающего 4 задания из различных компетентностных областей.

Комплексное задание предполагает диагностику проявления креативного мышления в области создания текстов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 7:

за задание 1 (компетентностная область «Выдвижение разнообразных идей»)

ученик может получить максимально 2 балла

за задание 2 (компетентностная область «Выдвижение креативных идей»)

ученик может получить максимально 2 балла

за задание 3 (компетентностная область «Отбор креативных идей»)

ученик может получить максимально 1 балл

за задание 4 (компетентностная область «Доработка идей»)

ученик может получить максимально 2 балла

Уровни выполнения работы:

С заданиями не справились - 0-1 балл

Преодолели минимальную границу выполнения заданий - 2 балла

Выполнили задание на высоком уровне - 3-7 баллов

В классе 6 учащихся

Выполняли работу 4 учащихся (отсутствовали: Староскольцева С., Чернов К)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номера заданий				Количество баллов	Уровень выполнения
		1	2	3	4		
1	А. Кирилл	2	2	0	1	5	Выполнил задание на высоком уровне
2	Д. Богдан	1	1	1	1	4	Преодолели минимальную границу выполнения заданий
3	П. Арсений	2	1	1	0	4	Преодолели минимальную границу выполнения заданий
4	С. Валерия	2	1	1	1	5	Выполнила задание на высоком уровне
% выполнения		100	100	75	75		

С заданиями не справились - 0 уч-ся

Преодолели минимальную границу выполнения заданий - 0 уч-ся

Выполняли задание на высоком уровне - 4 уч-ся

Лучше всего обучающиеся справились с заданием 1 и 2 - 100% выполнения (учащихся просили предложить несколько тем для книги в жанре нон-фикшн, интересных для их возраста и выдвижение идеи названия для одной конкретной книги на определенную тему).

Задание 3 и 4 выполнили 75% обучающихся (выбор наиболее интересное название из предложенных, т.е. применение навыка оценки чужих идей и надо было предложить свой вариант подзаголовка для книги).

Замдиректора по УВР:

Зареченская Л.А.