

Анализ
диагностической работы по финансовой грамотности
для учащихся 8 класса МБОУ Весеннинской ООШ
за I полугодие 2021 – 2022 уч. года

Работа проводилась письменно в течение 40 минут.

Состояла работа из 4 заданий базового уровня.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 4:

за задание 1 ученик может получить максимально 1 балл

за задание 2 ученик может получить максимально 1 балл

за задание 3 ученик может получить максимально 1 балл

за задание 4 ученик может получить максимально 1 балл

Уровни выполнения диагностической работы:

С заданиями не справились - 0 баллов

Преодолели минимальную границу выполнения заданий - 2 балла

Выполнили задание на высоком уровне - 3-4 балла

В классе 6 учащихся

Выполняли работу 6 учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номера заданий				Количество баллов	Уровень выполнения
		1	2	3	4		
1	Анищенко	1	0	1	1	3	Выполнил задание на высоком уровне
2	Даниленко	1	0	1	1	3	Выполнил задание на высоком уровне
3	Пепенко	1	0	1	0	2	Преодолел min границу
4	Старикова	1	0	1	0	2	Преодолела min границу
5	Староскольцева	1	0	1	0	2	Преодолела min границу
6	Чернов	0	0	1	1	2	Преодолел min границу
% выполнения		83	0	100	50		

С заданиями не справились - 0 уч-ся

Преодолели минимальную границу выполнения заданий - 4 уч-ся

Выполняли задание на высоком уровне - 2 уч-ся

Наиболее трудным для обучающихся оказалось задание 2 - 0% выполнения (сравнение и анализ данных трех вкладов на примере данных банков: заполнение таблицы по предложенным параметрам и вывод о наиболее выгодном вкладе).

Лучше всего обучающиеся справились с заданием 3 - 100% выполнения (правильно определили число поездок, приведена сумма общей стоимости поездок и правильно сделан выбор наиболее выгодного варианта).

Задание 1 выполнили 83% обучающихся (учащимся было предложено домашнее задание: провести исследование методом опроса людей из своего окружения и выяснить их мотивы к сбережениям, а затем, в выводе, доказать, что сбережения - это важный элемент разумного хозяйствования).

Задание 4 выполнили 50% обучающихся (при определенных условиях выбор наиболее выгодного способа сбережения из 4-х предложенных вариантов).

Замдиректора по УВР:

Л.А.Зареченская