

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весеннинская основная общеобразовательная школа Тарасовского района Ростовской
области

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете
(протокол № 6 от «15» марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Л.М. Бабкина
Приказ № 48 от «10» апреля 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весеннинской основной общеобразовательной
школы

п. Весенний, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	15
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	28
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весеннинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Бабкина Лидия Михайловна
Адрес организации	346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Весенний, улица Ленина,3
Телефон, факс	+8 863 86 35 4 36
Адрес электронной почты	wenasgool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тарасовского района
Дата создания	1983 г.
Лицензия	от 25 мая 2021г., серия - 61Л01 № 0002474, рег. номер - 4835
Свидетельство о государственной аккредитации	серия - ОП №025171, регистрационный номер – 1208 от 27 апреля 2011 год, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Весеннинской ООШ (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Весеннинская ООШ расположена в центре поселка Весенний. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в непосредственной близости со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ Весеннинской ООШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ Весеннинской ООШ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Весеннинской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ Весеннинской ООШ.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–5,9	1	40	5	34
6-8	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	12
Основная образовательная программа ОО	25
ИТОГО	37

С 01.09.2022 организовано обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В

рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам: «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам: «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в Школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет и прошедший специальный курс подготовки.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять лишнюю нагрузку с заместителя директора по УВР.

Советник работает в тесном контакте со старшей вожатой, которая также является руководителем волонтеров «По зову сердца», отряда «Юнармия», основного отряда «ЮИД», спортклуба «Импульс»; со школьным библиотекарем; с руководителем музея «Память»; с руководителем театрального кружка «Юный театрал». Все эти школьные объединения работают на развитие творческого потенциала детей, укрепление их гражданской позиции, воспитание личности и патриота Родины.

Советником директора по воспитанию проводятся мероприятия согласно плану работы советника, в который включены Дни Единых Действий, федеральные, региональные, муниципальные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданской идентичности подростков.

При участии советника директора по воспитанию в Школе создан Центр Детских Инициатив, Штаб Воспитательной Работы, открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых».

Все мероприятия, которые проводятся советником или при его участии, размещаются на странице в соцсети Вконтакте «Навигаторы детства МБОУ Весеннинская ООШ».

Инициативная группа из числа учащихся 5-9 оказывают активную помощь при подготовке мероприятий и в предоставлении медиа-ресурсов.

Результаты учебной деятельности.

В 2022 году в МБОУ Весеннинской ООШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Объем учебной нагрузки полностью соответствует отведенному на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Анализ выполнения учебного плана в начальной школе.

Все предметы учебного плана с 1 по 4 класс велись в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Практическая часть учебных программ (самостоятельные, контрольные, проверочные работы) выполнена в полном объеме и соответствует программному содержанию.

Год	1кл	2кл	3кл	4кл	сред. кач-во знаний	сред. успеваем	Отличники	«4» и «5»
2021	3	2	8	6	61%	100%	4	6
2022	2	2	2	6	50%	100%	2	3

Наблюдаются стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Достижению позитивных результатов способствует творческий подход учителей к своей работе, применение проблемного и личностно - ориентированного обучения, серьёзная организация системы работы по планированию уроков и внеклассных занятий, умелый подбор материалов и приемов обучения, заставляющих обучающихся мыслить, анализировать, делать выводы, а также использование в процессе обучения и воспитания интерактивных методов обучения, новых педагогических технологий.

Анализ выполнения учебного плана в основной школе.

В связи с введением ФГОС ООО школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО).

Все классы обучаются по общеобразовательной программе с использованием учебно-методических комплектов в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Учебный план образовательного процесса МБОУ Весеннинской ООШ составлен в соответствии с нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план за 2022 год в 5-9 классах выполнен на 100%.

Все учителя школы своевременно прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации ФГОС НОО. Все учителя, администрация школы представляли опыт своей работы на уровне своей школы (открытые уроки в рамках ШМО, педсоветы, методические совещания), муниципалитета (РМО, конференции, мастер – классы), федеральном (дистанционные этапы конкурсов учителей и классных руководителей).

Можно отметить следующие **положительные тенденции**:

- положительная динамика использования учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, КИМы, методики проведения диагностик;
- использование учителями в работе с обучающимися 5-9 классов современных образовательных технологий;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами на школьном и муниципальном уровне;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить: недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Беседы и опрос (анкетирования) с родителями и учащимися показали, что у родителей и учащихся выявлен высокий и средний уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу.

Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 93,4%.

По всем предметам во всех классах теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объёме.

Реализация программ внеурочной деятельности

С целью формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, которая является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

*духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное* согласно:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373,
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

В 2022 году в Школе в рамках внеурочной деятельности введены новые занятия:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Юнармия»;
- «Функциональная грамотность».

Традиционно Школа работала по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивным занятием «Подвижные игры» (1-4 классы), которое способствует комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий, шахматным клубом «Белая ладья» (5-7 классы) и движением «Юнармия» (5-6 классы).

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Этическая грамматика» (6-9 класс), ОДНКНР (5 класс), которые направлены на воспитание патриотизма и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции

Социальное направление представлено курсами «Орлята России», «Волшебное рукоделие», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», направленными на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, творческого самовыражения.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Шахматная школа» (2,4 классы), «Мир физических явлений», «Волшебная химическая лаборатория». Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к

познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено курсами «Happy English», «Разговор о правильном питании», клубом «Домисолька», которые предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Учебный план внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе успешно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2022 году наш ЦЕНТР стал стартовой площадкой для встречи учителей химии и биологии района. На базе МБОУ Весеннинской ООШ прошел районный семинар учителей химии и биологии на тему «Изучение реализации экспериментальной составляющей обучения химии и биологии».

В Центре «Точка Роста» результативно работали учителя в рамках внеурочной деятельности. 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью: - «Волшебная химическая лаборатория» (100% учащихся 8-9 классов) - «Мир физических явлений» (100% учащихся 5-6 классов) и дополнительным образованием (кружки «Зеленая планета» и «Робототехника»).

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Весеннинской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Весеннинская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Проведение мероприятий (акции, внеклассные мероприятия, классные часы), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти политических репрессий, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ

- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и акциях: Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество» (1 и 2 место), Всероссийская блиц-олимпиада «Конституция РФ для детей», Муниципальный конкурс «Родной язык - душа народа» 2023 года (Т. А. 1 место, Б. С. 2 место), областная акция «Мы вместе – мы едины!».

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Осенний переполох», «К нам стучится новый год». Участвовали в акции «Новогодние окна».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

В декабре 2022 года по традиции прошёл открытый классный час в 8 классе по правовым знаниям "Подросток и ответственность".

Были проведены классные часы на темы:

- Законы школьной жизни.
- Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина
- Проступок, правонарушения, преступления
- Правовой лабиринт

Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником. Все ребята приготовили своим мамам подарок своими руками.

В экологическом направлении учащиеся Школы приняли активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох»
- Экологическая операция «Чистый двор – чистая школа!»
- Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)

Участие во Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение» и «Эколят – молодых защитников природы», «День леса», «День воды», «День тигра», «День птиц» и т.д.

Во Всемирный день защиты животных были проведены классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В школе функционирует экологический кружок «Зеленая планета». Занятия проводятся один раз в неделю.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей Школе отводится внеклассной работе: в каждом классе проводится внеурочная деятельность «Подвижные игры», функционирует кружок в начальной школе «Спортивная игромания», в старшей школе – спортивный клуб «Импульс». Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

— сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

В школе работают 7 кружков:

- «Спортивная игромания»;
- «Веселые ложкари»;
- «Добрая дорога детства»;
- «Зеленая планета»;
- «Робототехника»;
- спортивный клуб «Импульс»;
- театральная студия «Юный театр».

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

Годы	2020 год	2021 год	2022 год
Всего обучающихся	41	42	37
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	46%	44%	37%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается в связи с переменой места жительства родителей.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щ ихся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли ч ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Кол иче ство	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился из-за снижения контингента учеников начальной школы.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Все го уча	Из них успеваю	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
--	------------------	-------------------	--------------	-------------	---------------------------

Классы	Итого	т		Всего				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» остался на том же уровне.

Результаты ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В МБОУ Весеннинской ООШ дети из семей вынужденных переселенцев не поступали.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом Минпросвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ОО (с изменениями от 11.06.2020)

- Приказом Министерства образования и науки России от 14.03.2022 г. № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году».

- Письмом Рособнадзора от 31.01.2022 № 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации ГИА по образовательным программам ОО и СО в 2022 г».

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебном кабинете и рекреации. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная

государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9 класса доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

К сожалению, 1 выпускник Школы не смог получить удовлетворительные результаты на ГИА-2022 в основной период. Но в течение сентября все экзамены были положительно пересданы. В связи с данной ситуацией Школа попала в категорию школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Таблица. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Содержание	9 классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году выпускной класс очень слабый. В итоге все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица Итоги ОГЭ (обязательные предметы)

Годы	2020 год	2021 год	2022год
Количество обучающихся	3	5	3
Математика	-	У-100%, К-80%	У-100%, К-0%
Русский язык	-	У-100%, К-60%	У-100%, К-0%

Таблица. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	33,3	3,3	100
Обществознание	3	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	66,7	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	3	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Анализ

Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (за курс 4-8 классов) МБОУ Весеннинской ООШ осенью 2022 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель ВПР: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов (за курс 4-8 классов) в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5-9 классах (4-8 классах)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	8(7)	Зубкова Е.Н..	75	25
2	9(8)	Серых Т.Н	80	0

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5-9 классах (4-8 класса)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	5 (4)	Даниленко С.А.	83	83
2	6 (5)	Бабкина Л.М.	83	50
3	7 (6)	Родионова Н.Г.	80	20
4	8 (7)	Родионова Н.Г.	75	50
5	9 (8)	Родионова Н.Г.	75	25

Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 5, 6, 7 классах (4,5,6)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	5 (4)	Даниленко С.А.	100	83
2	6 (5)	Бабкина Л.М.	100	50
3	7 (6)	Бабкина Л.М.	100	17

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе (5)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	6 (5)	Леонова И.Б.	100	50

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 7, 8, 9 классах (6,7,8)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	7 (6)	Леонова И.Б.	75	25
2	8 (7)	Леонова И.Б.	75	75
3	9 (8)	Леонова И.Б.	100	60

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 8 классе (7)

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	8 (7)	Бакаева Н.В.	67	33

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 8 (7) классе

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	8 (7)	Зареченская Л.А.	100	25

Качественная оценка результатов ВПР по химии в 9 (8) классе

№	класс	учитель	успеваемость %	качество знаний, %
1	9 (8)	Бакаева Н.В.	75	100

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2022 году.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года МБОУ Веснинской ООШ

Количество обучающихся в ОО - 37

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов - 8
 количество обучающихся в 7-8-х классов - 12
 количество обучающихся в 9-11-х классов - 5

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	1	1	0	0	0	0

2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	3	0	0	1	0
4	География	3	1	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	0	2	0	0	0	0
7	Литература	2	0	0	0	0	0
8	Математика	3	0	0			0
9	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	3	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	2	0	2	0	0
17	Физическая культура	0	3	5	0	1	0
18	Химия	1	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0
	Итого:	16	12	5	2	2	0
	ИТОГО (количество физических лиц):	7	8	5	2	2	0

14 учащихся школы (5-9 классы) приняли участие в олимпиадах по 10 учебным предметам, которые отражены в таблице выше. По итогам всех проведенных олимпиад обозначились **5 победителей: ученики 5 класса Бабкин Евгений и Пилипенко Глеб, ученики 7 класса Стариков Александр и Чернов Матвей, ученик 9 класса Чернов Кирилл по физической культуре и 8 призеров:**

- по географии: Бабкин Е. (5 класс)
- по истории: Бабкин С.(7 класс), Чиликин Д. (6 класс)
- по английскому языку: Бабкин Е. (5 класс)
- по биологии: Бабкин С. (7 класс), Стариков А. (7 класс), Бабкин. (5 класс)
- по физкультуре: Старикова В. (9 класс), Староскольцева С. (9 класс), Табуленко Д. (5 класс)
- по физике: Бабкин С. (7 класс), Ящук А.(8 класс)

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году по некоторым предметам олимпиады не проводились: информатика, технология, обществознание. Это объясняется небольшим количеством уч-ся на старшей ступени.

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие учащиеся **4 класса**. Результаты отражены в таблице ниже.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4 класса МБОУ Весеннинской ООШ 2022-2023 учебного года.

Количество обучающихся в 4-х классов – **6**

№ п/	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

п		участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
1	Математика	3	0	0	0	0	0
2	Русский язык	2	0	1	0	1	0
	Итого:	5	0	1	0	1	0
	ИТОГО (количество физических лиц):	3	0	1	0	1	0

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 4 ученика. Призерами Муниципального тура по биологии и физической культуре стали 2 ученика Школы, еще 2 ученика стали участниками Муниципального тура по физике.

Таблица. Список победителей муниципального этапа ВсОШ.

Предмет	ФИО	Класс
Биология	Стас Б.	7
Физкультура	Матвей Ч.	7

Таблица. Успехи и достижения обучающихся Школы за 2022 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося, телефон	Руководитель обучающегося (фамилия, имя, отчество- полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д., контактный телефон	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, дата.
Интеллектуально-познавательная направленность			
1.	Ф. Камила	Бакаева Наталья Владимировна, 89286292074	3 место, Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» 12.2022
2.	Б.Станислав	Бакаева Наталья Владимировна, 89286292074	3 место, Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет». 09.2022
3.	Б.Станислав	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	3 место, Муниципальный конкурс «Родной язык- душа народа» 21.02.2022
4.	Б.Станислав	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	1 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
5.	Б.Станислав	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	1 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика». Март 2022
6.	Ч. Кирилл	Серых Татьяна Николаевна 89094035837	2 место, Муниципальный конкурс «Родной язык- душа народа» 21.02.2022
7.	Д. Антон	Даниленко Светлана Александровна 89604633716	1 место, Муниципальный конкурс «Родной язык- душа народа» 21.02.2022
Эколого-биологическая направленность			
8.	Б.Станислав	Бабкина Лидия Михайловна 89034328405	Призер, Муниципальный этап ВОШ по биологии

9.	А. Кирилл	Бакаева Наталья Владимировна, 89286292074	3 место, X Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии 10.2022
10.	Ч. Кирилл	Бакаева Наталья Владимировна, 89286292074	3 место, X Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии 10.2022
11.	Ч. Кирилл	Бакаева Наталья Владимировна, 89286292074	3 место, X Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии 10.2022
Социально-педагогическая направленность			
12.	К. Злата	Божкова Валентина Ивановна, учитель. Театральная студия, «Юный театрал»	Диплом, 2-место. Муниципальный конкурс «Наше наследие», номинация «Донской фольклор, название работы «Семечки» 20.12.2022 года.
13.	С. Александр	Старикова Светлана Юрьевна 89613052377	1 место, Муниципальный фотоконкурс «Папа может», номинация «Кулинар»
14.	С. Александр	Старикова Светлана Юрьевна 89613052377	3 место, Муниципальный фотоконкурс «Папа может», номинация «Сладкий сон» Октябрь 2022
15.	С. Валерия	Старикова Светлана Юрьевна 89613052377	1 место, Муниципальный фотоконкурс «Папа может», номинация «Семейный отдых», октябрь 2022

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ответственная за проведение профуроков в школе Леонова И.Б. на своих занятиях предоставляет возможность «примерить на себя» различную профессию, объясняет её «плюсы» и «минусы», подводит к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути каждого ребёнка. 18 учеников нашей школы, кроме девятиклассников, обучающиеся 6, 7 и 8 классов знакомились с различными профессиями, сведения о которых они получали при просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых программой «ПроеКТОриЯ». Все участники данных уроков зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», ими пройдены профориентационные тесты на выявление склонностей и способностей. Обучающиеся 6-9 классов были приглашены провести каникулы с пользой, став участниками регионального проекта "Профориентационные каникулы".

На осенних каникулах с 1-3 ноября 4 вуза и 12 профессиональных образовательных организаций региона различными практико-ориентированными онлайн-мероприятиями погрузят ребят в профессии по 4 направлениям (инженерное, информационные технологии, экономическое и педагогическое).

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Продолжили обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Другое (число/%)
	СШ (число /%)	СПО (число/%)	ВУЗ (число /%)			
2020 год	3	1/33	2/67	-	-	-
2021 год	5	1/20	4/80	-	-	-
2022 год	3	1/33	2/67	-	-	-

Стабильно все выпускники продолжили обучение.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении спрощлогодним периодом.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что небольшая часть педагогов школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Педагогические работники, прошедшие КПК по обновленным ФГОС (управленцы, учителя 1-4 кл., 5 классы)

В 2022 году 100% учителей Школы, администрация прошли КПК по обновленным ФГОС по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Также 2 учителя начальных классов и администрация Школы прошли КПК для ШНОР.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности все учителя, работающие в 8, 9 классах прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

Квалификационные категории педагогических работников школы

Категория	Предыдущий год		Отчетный год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы
высшая	4	40	4	40
первая	3	30	4	40

Анализ кадрового потенциала МБОУ Весеннинской ООШ для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ООО в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Весеннинской ООШ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4498 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1382 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1527 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование в 2022-2023 уч.г

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1527	558
2	Педагогическая	338	73
3	Художественная	2667	706
4	Справочная	73	38
5	Аудиовизуальные издания	197	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков, в т.ч. мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Популярной становится Акция «День книгодарения». Это способствует пополнению и обновлению фонда художественной литературы.

- Показатели работы библиотеки, обеспеченность читального зала компьютерами с выходом в Интернет, оргтехникой для сканирования, распечатывания.

Показатели	Наличие	Количество
Абонентский отдел	да	1
Читальный зал библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	0

–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	1
–медиатеки	да	197 экз
–средств сканирования и распознавания текста	нет	0
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	0
–системы контроля распечатки материалов	нет	0

Показатели библиотечной статистики за период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

№	Критерий		Количество по годам		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Контингент читателей	Всего	56	57	51
		учащихся	41	42	37
		учителей	12	11	10
		и прочих категорий	3	4	4
2.	Контингент учащихся	всего	41	42	37
		1-4 классы	18	19	12
		5-9 классы	23	23	25
3.	Посещаемость		10,3	9,1	9,8
4.	Книговыдача	всего	1724	1581	1382
5.	Читаемость		52%	45%	51%
6.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		70%	68%	70%
7.	Книгообеспеченность (учебники)	-по основным базовым дисциплинам	100%	100%	100%
		-с учетом учебников по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре	100%	100%	100%

Основные проблемы: Недостаточное обновление фонда художественной литературы, особенно для младшего и среднего школьного возраста приводит к снижению показателей библиотечной статистики: идет снижение посещаемости и читаемости. Почти половина этого фонда находится в ветхом или морально устаревшем состоянии. Малая площадь абонентского отдела и отсутствие читательского зала также влияет на посещаемость читателями библиотеки. В библиотеке отсутствует Интернет и копирующе-печатающая техника.

Вывод: Необходимо обновление фондов, приобретение оргтехники для улучшения работы библиотеки, подключение к сети Интернет, а также усиление пропагандистско-просветительской работы с целью привлечения читателей и выполнения задач школьной библиотеки.

Задачи:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
2. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
3. Совершенствование традиционной и нетрадиционной форм индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;
4. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
5. Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

6. Сохранение в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт, два кабинета подверглись капитальному ремонту: кабинет физики и кабинет химии-биологии, на базе которых открыты Центры «Точка роста». Они оснащены специальным новейшим современными средствами наглядности, лабораторного оборудования. Также в этих кабинетах заменена полностью школьная мебель.

Здание МБОУ Весеннинской ООШ приспособленное, рассчитано на 126 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы - 435,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 9, оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (3 внешних камеры и 2 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в Школе созданы все условия.

Школа имеет компьютерный класс, где находятся 8 компьютеров, 2 ноутбука, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Все классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Создан архив документов (документы по аттестации, методические документы, фото и видеоархив Школы и др.) Более 5 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет информационный сайт Школы, который имеет статус официального (адрес: <http://wesna.siteedu.ru>). В 2021 году в школу пришел скоростной Интернет (опто-волокно).

Имеется помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания). В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. В Школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Столовая пополнилась новой мебелью (обеденные столы, стулья), приобретен новый холодильник, электрическая мясорубка, новая столовая посуда.

Продолжается обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. Во время всех перемен учащиеся Школы проводят время на открытом воздухе.

В Школе осуществляет свою деятельность психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка. Имеется

библиотека, гардероб, санузлы, мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. На территории Школы имеется стадион, прекрасно оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок, школьный сад. Состояние материально-технической базы Школы способствует выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 20 шт;
- ноутбук – 6 шт;
- мультимедийный проектор – 9 шт;
- интерактивная доска – 4 шт;
- принтер – 4 шт;
- МФУ – 4 шт;
- интерактивная доска – 4 шт;
- проекторов – 9шт.

Учет микротравм

В 2022 году Школа начала вести учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы общеобразовательной организации. По итогам анализа в школе были отремонтированы дверные ручки в кабинете математики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по рус-скому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по ма-тематике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(40,5 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности та- ких работников, в том числе:	человек (процент)	9(81 %)
– с высшей		4 (36%)
– первой		5(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		5(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(9%)
– от 55 лет		5(45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	11,8 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.