**Протокол №2**

**заседания методического заседания учителей гуманитарного цикла**

**от 27.10. 2023 года.**

Присутствовало: 4 человека.

Леонова И.Б. - руководитель МО, учитель истории и обществознания.

Зареченская Л.А. – учитель английского языка.

Серых Т.Н. - учитель русского языка и литературы.

Зубкова Е.Н. - учитель русского языка и литературы.

**Повестка заседания:**

1. Педагогический практикум:

 «Использование мультимедиа - технологий при организации урочной деятельности».

 2.Формирование функциональной грамотности обучаюшихся в процессе учебной

 деятельности.

 3.Анализ результатов проведения школьного и муниципального тура Всероссийской

 олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

1. Неделя русского языка и литературы.
2. Адаптационный период в 5 классе.
3. Результаты I четверти по предметам гуманитарного цикла.

**Ход заседания.**

 **По первому вопросу** выступили учителя русского и литературы. В своем выступлении Серых Т.Н. остановилась на формах использования мультимедиа-технологий в урочной деятельности, где отметила, что ИКТ должны грамотно использоваться на всех этапах урока. Восприятие детьми нового материала идет намного быстрее, когда они видят обсуждаемый объект крупно. Опыт работы показал, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль учителя в раскрытии возможности новых компьютерных технологий. Одним из таких инструментов является программа Power Point. В данной программе учитель, учащиеся составляют презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при подготовке и проведении уроков. формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в огромном потоке информации, умение анализировать, сравнивать, аргументировать, обобщать, делать выводы.

Зубкова Е.Н. представила по данной теме презентацию, где более иллюстративно показала способы использования новых мультимедийных технологий, новые компоненты урока и результативность урока после применения данной технологии. (*материалы прилагаются*)

**По первому вопросу** **постановили:** шире и чаще давать детям самостоятельно работать на уроках, включать задания на составление тестов, мини рассказов, используя дифференцированный подход в обучении, работу в группах, а также, использовать педагогические педагогические методы: репродуктивный, объяснительно – иллюстративный, проблемно-поисковый.

**По второму вопросу** **слушали** Леонову И.Б. с докладом о формировании функциональной грамотности обучающихся и приоритетных задачах на 2023-2024 учебный год и ее составляющих для предметов гуманитарного цикла. Она познакомила присутствующих с международными исследованиями в данной области и указала причины по которым сегодня делается упор на формирование данной компетенции обучающихся. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным, подготовить учащегося к адаптации в современном мире.

**По второму вопросу** **постановили:** так как школа в современном мире является, единственным и очень важным источником формирования функциональной грамотности, учителям – предметникам необходимо создать особую образовательную среду, причем не только на уроке, но и во внеурочное время, чтобы развивать основные умения и навыки учащихся, воспитывать внутреннюю самооценку, повышать учебную мотивацию учащихся (*доклад прилагается*).

**По третьему вопросу** **слушали** Зареченскую Л.А. которая отметила, что по предметам гуманитарного цикла во внутришкольном туре олимпиад участвовало 8 учащихся, из них 3 призера, но на муниципальный уровень не вышел никто.

 **По третьему вопросу** **постановили:** учесть итоги олимпиады для дальнейшей работы , а учителям – предметникам разработать план работы с одаренными детьми. (*справка прилагается*)

**По четвертому вопросу** **слушали** Зареченскую Л.А. Она напомнила о мероприятиях недели русского языка и литературы. В своем анализе прошедшей недели Людмила Александровна отметила добросовестную работу учителей – предметников при подготовке мероприятий и открытых уроков

**По четвертому вопросу** **постановили:** продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника; итоги недели проанализировать на заседании МО *(план недели и аналитическая справка прилагаются).*

 **По пятому вопросу** **слушали** классного руководителя 5 класса Леонову И.Б. Она дала подробную характеристику своих наблюдений за классом в течение первой четверти, озвучила задачи, которые она ставила перед собой, как классного руководителя. Ирина Борисовна остановилась на особенностях поведения, на умственной работоспособности и темпах учебной деятельности класса в целом и отдельных учащихся, на мотивационной сфере *(выступление прилагается*)

**По пятому вопросу** **постановили:** считать адаптационный период учащихся 5 класса к новым условиям как средний, а следовательно законченным.

**По шестому вопросу** **слушали** Зареченскую Л.А., которая прокоментировала результаты первой четверти по классам и предметам гуманитарного цикла.

**По шестому вопросу** **постановили:** всем учителям продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы; учителям-предметникам грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок с целью повышения качества знаний по своим предметам; продолжить внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества знаний.

 Руководитель МО: /Леонова И.Б./