

**ПЛАН
мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
в МБОУ Весеннинской ООШ**

Цель:

создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Ответственный | Прогнозируемый результат |
|---|---|-------------------------------------|--|--|
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, программа развития МБОУ Весеннинской ООШ) | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | До 27.09.2021 | Зареченская Л.А. | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в МБОУ Весеннинской ООШ |
| 2. | Разработка Положения о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ Весеннинской ООШ | До 27.09.2021 | Рабочая группа | |
| 3. | Внесение дополнений в ООП ОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности | До 27.09.2021 | Зареченская Л.А., Учителя-предметники | Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.) | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Весеннинской ООШ | До 13.09.2021 | Крикунова Л.Ю. | Рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2. | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Рабочая группа | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов |
| 3. | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Октябрь 2021 год – февраль 2022 год | Рабочая группа | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|---|
| 1. | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | До 01.10.2021 | Зареченская Л.А. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2. | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Зареченская Л.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3. | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Весеннинской ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Зареченская Л.А. | Повышение уровня информированности, квалификации педагогов. |
| 4. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | В течение года | Администрация ОУ | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 5. | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Апрель-май 2022 г. | Зареченская Л.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)

| | | | | |
|----|---|--------------|------------------|---|
| 1. | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | Декабрь 2021 | Зареченская Л.А. | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8- 9 классов |
|----|---|--------------|------------------|---|

Оценка эффективности реализации мероприятий плана

| | | | | |
|----|---|---------------|------------------|---|
| 1. | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности | Май-июнь 2022 | Зареченская Л.А. | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся |
| 2. | Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников МБОУ Весеннинской ООШ | Август 2022 | Зареченская Л.А. | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |

Обновление форм, методов и технологий обучения

| | | | | |
|----|--|------------------|------------------|--|
| 1. | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | постоянно | Зареченская Л.А. | Разработка поурочные планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | постоянно | Зареченская Л.А. | Изменения плана работы ШМО |
| 3. | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | постоянно | Зареченская Л.А. | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
| 4. | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | постоянно | Зареченская Л.А. | Изменения плана работы ШМО |
| 5. | Совершенствование использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности | постоянно | Зареченская Л.А. | Поурочное планирование |
| 6. | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающегося и критериев оценки его личностного роста | Март-апрель 2022 | Зареченская Л.А. | Параметры ИОТ и критерии оценки |