

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Весеннинская основная общеобразовательная школа**

Принято на заседании педагогического совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2023	Утверждено приказом по ОУ от 30.08.2023 г. № 95  Директор школы: Л.М. Бабкина  _____
--	---

**Программа  
по Функциональная грамотность  
6 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Педагог - психолог: Копач Ольга Сергеевна  
количество часов 32ч**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 6 класса создана в основании:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2016-2017 года;

- приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- учебного плана МБОУ ПСОШ № 29;

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

### **Актуальность**

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»<sup>1</sup>, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»<sup>2</sup>.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень

функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния<sup>3</sup>. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

-демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

	Читательская	Математическая	Финансовая
--	--------------	----------------	------------

## Раздел №1 Планируемые результаты освоения программы

### Метапредметные и предметные

	Читательская	Математическая	Финансовая
<b>6 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### Личностные

## Раздел №2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8 часов для модуля естественнонаучной грамотности;

1 раздел – модуль «читательская грамотность».

2 раздел – модуль «математическая грамотность».

3 раздел – модуль «естественнонаучная грамотность».

4 раздел – модуль «финансовая грамотность»

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

### Раздел №3. Тематическое планирование

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		1	Беседа, конкурс
2.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		1	Работа в парах, игра в формате КВН.
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1	Квест, круглый стол. дискуссия
5.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	

#### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование
2.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
3.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование
4.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование
5.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра
6.	Элементы логики, теории	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-

	вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности				практикум, проект, игра
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Строение вещества</b>					
1.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	Моделирование.
<b>Тепловые явления</b>					
2.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>					
3.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование
4.	<b>Живая природа</b>	1	0,5	0,5	Проектная работа.
5.	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Квест
6.	Царства живой природы	1		1	Квест
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз.
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз.
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	

**Приложение 1.**  
**Календарно-тематическое планирование курса**

№ урока п/п	Название раздела/ количество часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	Читательская грамотность -8 ч	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	5.09.23	
2		Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	12.09.23	
3		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	19.09.23	
4		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	26.09.23	
5		Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	3.10.23	
6		Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	10.10.23	
7		Проведение рубежной аттестации	17.10.23	
8		Проведение рубежной аттестации	24.10.23	
9	Математическая грамотность-8 ч.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	07.11.23	
10		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	14.11.23	
11		Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	21.11.23	
12		Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	28.11.23	
13		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	5.12.23	
14		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	12.12.23	
15		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление	19.12.23	

		вероятности		
16		Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	26.12.23	
17	Основы естественнонаучной грамотности -8 ч.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	23.01.24	
18		Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	30.01.24	
19		Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	6.02.24	
20		Модель солнечной системы.	13.02.24	
21		Царства живой природы	20.02.24	
22		Царства живой природы	27.02.24	
23		Проведение рубежной аттестации	5.03.24	
24		Проведение рубежной аттестации	12.03.24	
25	Основы финансовой грамотности -8 ч.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	19.03.24	
26		Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2.04.24	
27		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	9.04.24	
28		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	16.04.24	
29		Социальные выплаты: пенсии, пособия.	23.04.24	
30		Социальные выплаты: пенсии, пособия.	7.05.24	
31		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	14.05.24	
32		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться.	21.05.24	