**ПРОТОКОЛ №2**

**Заседания методического совета школы  
от 31  октября 2023 года**

**Присутствовали: администрация, учителя-предметники, руководители ШМО**

Всего членов методического совета — 6

Присутствовало — 6

Отсутствовало – 0

**Повестка дня:**

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть и выработка программы мероприятий по повышению качества образования (приглашаются учителя, показавшие низкие результаты образовательного процесса по итогам I четверти).

2.Проблема адаптации учащихся 1,5 классов.

3.Итоги школьного этапа ВСОш.

**СЛУШАЛИ:**

1.**По первому вопросу** выступила зам. директора по УВР Зареченская Л.А., которая познакомила педагогический коллектив с итогами 1 четверти. В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-9-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I четверти 2023-2024 учебного года показал следующее:

На конец первой учебной четверти в школе обучалось 32 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов, итого 30 учеников. Из числа подлежавших аттестации успевают **100%** учащихся, из них 3 учащихся окончили 1 четверть на «отлично» (К. С. – 4 класс, К. З. и П. А. – 3 класс). Школьников, закончивших на «хорошо» и «отлично» - **10** человек. Качество знаний составило **43%.** Неуспевающих в 1 четверти нет.

В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Успеваемость % | Качество знаний % | Ф.И.О. классного руководителя |
| 2 | 2 | 100 | 100 | Божкова В.И. |
| 3 | 2 | 100 | 50 | Даниленко С.А. |
| 4 | 2 | 100 | 50 | Божкова В.И. |
| 5 | 6 | 100 | 50 | Леонова И.Б. |
| 6 | 5 | 100 | 80 | Зареченская Л.А. |
| 7 | 2 | 100 | 0 | Старикова С.Ю. |
| 8 | 6 | 100 | 17 | Бакаева Н.В. |
| 9 | 5 | 100 | 20 | Зубкова Е.Н. |

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели КЗ в 2, 3, 4, 5, 6 классах;

- самые низкие показатели КЗ в 7 классе (0)

**2. По второму вопросу** выступили психолог школы Копач О.С., классный руководитель 1 класса Даниленко С.А., классный руководитель 5 класса Леонова И.Б.

Результаты проведенных диагностик свидетельствуют о том, что эмоциональное состояние учащихся 5-го класса нормальное. Положительно сказалось на адаптации учеников то, что большинство учащихся не испытывают страхов и не имеют проблем в отношениях с учителями. Уверенными в себе являются дети, имеющие устойчивые знания по предметам, обладающие логическим и проекционным мышлением (высокий уровень адаптации). Низкий уровень адаптации показал обучающийся, имеющий посредственные знания по предметам и многочисленные пропуски занятий.

Следовательно, адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1 классе продлить, так как были пропуски занятий по болезни.

**3. По третьему вопросу** выступила зам. директора по УВР Зареченская Л.А. 11 учащихся школы (5-9 классы) приняли участие в олимпиадах по 11 учебным предметам, которые отражены в таблице выше. По итогам всех проведенных олимпиад обозначились **2 победителя: ученики 8 класса** Могилевская П. и Стариков А. по физической культуре **и 5 призеров:**

**-** Б. Станислав - 8 класс (английский язык, биология, история, ОБЖ, физика)

- Ф. К. – 8 класс (английский язык)

- З. Ю. – 9 класс(обществознание)

- С. А.– 8 класс (ОБЖ)

- З. Н. – 5 класс (ОБЖ)

Следует отметить, что в 2023-2023-4 учебном году по некоторым предметам олимпиады не проводились: информатика, технология. Это объясняется небольшим количеством уч-ся на старшей ступени.

В 2023-2024 учебном году в олимпиаде приняли участие учащиеся **4 класса**. Результаты отражены в таблице ниже.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4 класса МБОУ Весеннинской ООШ 2023-2024 учебного года**

Количество обучающихся в 4 классе – **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап (планируемое кол-во) | | | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Литературное чтение | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Русский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Окружающий мир | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого: | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** |
|  | ИТОГО (количество физических лиц): | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** |

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным

особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с

репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных

задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части

обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали

затруднения в решении заданий, требующих сформированности общеучебных

компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по физике, биологии, английскому языку, истории, географии и физкультуре на хорошем уровне.

**Постановили:**

**По первому вопросу:**

**1.**  Считать результаты образовательной деятельности МБОУ Весеннинской ООШ в I четверти 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

**2**. Отметить низкий показатель КЗ на основном уровне в 7 классе.

**3**.Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам первой учебной четверти под роспись в дневниках учащихся.

**4**.Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы.

**5**. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

**6.**Классному руководителю 7 класса Стариковой С.Ю. провести беседы с родителями учеников, психологу Копач О.С. на родительском собрании дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.

7.Ответственному за работу школьного сайта Родионовой Н.Г. разместить на сайте школы результаты первой четверти в срок до 31.10.2023 года.

**8**.Психологу Копач О.С. активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с учреждениями и организациями соответствующего направления.

**По второму вопросу:**

Адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1 классе продлить.

**По третьему вопросу:**

1.Отметить дипломами победителей и призёров школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников.

2. Отметить учителей, подготовивших учащихся.

3.Учителям-предметникам Бабкиной Л.М., Родионовой Н.Г, Стариковой С.Ю., Божковой В.И. подготовить учащихся (победителей и призеров) к Муниципальному туру ВСОШ.

4.Продолжить использование олимпиадных заданий в работе учителей-

предметников.

5. Учителям-предметникам разработать план работы с одарёнными обучающимися.

6. Руководителям ШМО учесть итоги школьного этапа олимпиады для дальнейшей

работы.

**Председатель ШМС: Зареченская Л.А.**