Протокол

**заседания Штаба воспитательной работы МБОУ Весеннинской ООШ**

№ 2 от 28.10.2022 г.

**Присутствовали:** Зареченская Л.А.

 Бакаева Н.В.

 Старикова С.Ю.

 Даниленко С.А.

 Родионова Н.Г.

 Зубкова Е.Н.

Повестка заседания:

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
5. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
6. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
7. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

**По первому вопросу** слушали зам. директора по УВР Зареченскую Л.А. с результатами работы по протоколу № 1:

- был составлен график работы на сентябрь для учащихся школы, не прошедших летнюю трудовую практику в положенное время (ПепенкоА., Рагрина А., Могилевской П.) и учащиеся под руководством своих классных руководителей практически отрабатывают после учебных занятий;

- информация по социальному паспорту МБОУ Весеннинской ООШ на 2022-2023 учебный год была собрана вовремя;

 **-** информация по детям, которые получают дополнительное образование в районном центребыла собрана вовремя.

**Решили:** работу по выполнению протокола № 1 считать удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали** руководителя ШМО учителей начальных классов Божкову В.И. о преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения. Валентина Ивановна озвучила сложности при переходе ко 2-й ступени обучения. Переход учащихся из начального в среднее звено школы - одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - один из труднейших периодов школьного обучения. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно, управлять деятельностью учащихся; быть их проводником и наставником. Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в старшем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными. Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствие с этим возрастным периодом.

Школа может выполнить эту работу лишь в том случае, если будут найдены новые

организационные формы взаимодействия педагогов начальной и основной школы. Только

тогда направления поиска новых, переходных форм и содержания самого учебного

процесса могут быть заданы педагогическим коллективом школы с двух сторон: из

прошлого и из будущего

**Решили:** учителям начальной школы и учителям-предметникам основной школы работать в тесном сотрудничестве с самого начала учебного года.

**По третьему вопросу слушали** руководителя ШМО классных руководителей Даниленко С. А. о посещении классных часов. Она сообщила, что сверстан план проведения открытых классных часов на 2022-2023 учебный год. Администрация школы и все классные руководители посещают и делают анализ посещенных мероприятий. Ответственна за сайт школы Родионова Н.Г. размещает всю информацию о проделанной работе на
сайт школы в разделе «Воспитательная работа».

**Решили:** отметить продуктивную работу всех классных руководителей при посещении классных часов.

**По четвертому вопросу слушали** старшую вожатую школы Старикову С.Ю. с планом работы на осенние каникулы. Далее выступила психолог школы Бакаева Н.В., представив план занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете на период осенних каникул.

**Решили:** утвердить планы работы в период осенних каникул 2022 года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

**По пятому вопросу слушали** старшую вожатую школы Старикову С.Ю. и руководителя ШМО классных руководителей Даниленко С. А. с анализом воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Коллеги доложили, что план воспитательной работы исполнен в полном объеме.

**Решили:** считать воспитательную работу за 1 четверть реализованной в полном объеме.

**По шестому вопросу слушали** председателя совета попрофилактике правонарушений среди обучающихся Зареченскую Л.А., которая представила список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, а также результаты заседания совета профилактики за сентябрь 2022 года.

**Решили:** утвердить список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Наставнику Зубковой Е.Н., психологу Бакаевой Н.В. продолжить профилактическую работу с несовершеннолетним, состоящими на профилактическом учете. Результаты работы Совета профилактики считать удовлетворительными.

 **По седьмому вопросу слушали** классных руководителей 1, 5 классов Божкову В.И. и Зареченскую Л.А., а также психолога школы Бакаеву Н.В.по вопросу адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Адаптационный период в первом и пятом классах в целом можно считать завершенным. Но с ребенком 5 класса, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

**Решили:** адаптационный период в первом и пятом классах считать завершенным.

**Руководитель ШВР: Зареченская Л.А.**