

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Весеннинская основная общеобразовательная  
школа**

***Отчет  
о работе ШМС  
МБОУ Весеннинской ООШ  
за 2022-2023 учебный год.***

**Руководитель ШМС:  
заместитель директора школы по УВР  
Зареченская Л.А.**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Весеннинской ООШ работало 4 Методических объединения: МО учителей начальной школы, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла и МО классных руководителей.

Деятельность всех методических объединений школы в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: *«Новому поколению – новое качество образования»*.

## I.

### 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: *«Реализация системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»*.

В начале учебного года определились приоритетные направления и задачи работы ШМО:

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

##### **1. Повысить качество образования по предметам гуманитарного цикла:**

- 1.1. Обеспечить 100 % выполнение учебных программ по предметам.
- 1.2. Добиться уровня промежуточной качественной успеваемости по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, не ниже показателей прошлого учебного года.
- 1.3. Обеспечить 100 % качественную подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

##### **2. Создавать условия для успешной реализации ФГОС ООО:**

- 2.1. Обновлять содержание образования, совершенствовать образовательную деятельность через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных, ориентированных на развитие личности ребенка.
- 2.2. Реализовывать системно-деятельностный подход на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.
- 2.3. Формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

### 3. Повышать профессиональное мастерство учителей-членов ШМО.

- 3.1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.  
3.2. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

### 4. Совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми (включая привлечение учащихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности)

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## 2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входило 4 учителя.

№	Ф.И.О.	Пе д. ст аж	Должность	Предметы	Классы	Квали фикация
1	Зубкова Е.Н.	9	учитель русского языка и литературы	русский язык литература и родной (русский) язык родная (русская) литература	6,8 классы 6,8 классы 8 класс 8 класс	_____
2	Зареченская Л.А.	35	завуч школы, учитель английского языка	английский язык	2 - 9 классы	высшая категория
3	Леонова И.Б.	38	учитель истории, обществознания и музыки	история обществознания музыка	5 - 9 классы 6 – 9 классы 1 - 8 классы	первая категория

4	Серых Т.Н.	42 год а	учитель русского языка литературы	и	русский язык литература родной (русский) язык родная (русская) литература	7 и 9 классы 7 и 9 классы 7 класс 7 класс	перва я катег ория
---	------------	----------------	--	---	---	--	-----------------------------

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО и РМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на педсоветах.

Тема доклада	ФИО учителя
<i>«Возможности современного УМК с точки зрения достижений планируемых результатов»</i>	Зареченская Л.А.
<i>«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»</i>	Серых Т.Н.
<i>«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС».</i>	Леонова И.Б.

### **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта. В системе велась работа по методическим темам:

Леонова И.Б. - «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления».

Серых Т.Н. - «Развитие речи и повышение грамотности на уроках русского языка и литературы»

Зареченская Л.А. - «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Зубкова Е.Н. - «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать

ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Темы курсов</i>
1.	Зареченская Л.А.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии обновленными ФГОС»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации(теория, технология, практика)»
2.	Леонова И. Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении»
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
		«Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»
	«Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС»	
3.	Серых Т.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
4.	Зубкова Е. Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В течение всего учебного года педагоги МО гуманитарного цикла повышают своё образование участвуя в вебинарах и конференциях.

#### **Вебинары**

Зареченская Л.А. - «Стратегия выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию. Часть 2. Формат «да», «нет», «в тексте не сказано».

Леонова И.Б. - «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности». «Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний».

Зубкова Е.Н. - «ВПР по русскому языку в 5-6 классах: содержание, формат, экспресс-подготовка»

Участвуя в семинарах РМО, наши учителя предоставляли свой опыт работы по темам:

Леонова И.Б.

1. «Воспитательный аспект уроков истории и обществознания, экономики и права».
2. «Организация эффективной подготовки к ГИА – 2023 на уроках»
3. «Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»

Зареченская Л.А.

1. «Педагогические находки в обучении английскому языку в начальной школе»
2. «Использование функциональной грамотности для развития познавательной активности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»

Серых Т.Н.

1. «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»

Зубкова Е.Н.

Участник муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года».

Были проведены следующие открытые уроки с последующим обсуждением.

№	Учитель	Тема открытых уроков	Класс
1.	Леонова И.Б.	Урок истории: «Троянская война. Вторжение дорийских племен».	5 кл.
2.	Серых Т.Н.	Урок русского языка: «Одна и две буквы <b>-Н-</b> в страдательных причастиях»	7 кл.
3.	Зубкова Е.Н.	Урок литературы: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	5 кл.
4.	Зареченская Л.А.	Урок английского языка: «Описание семьи».	2 кл.

Члены ШМО принимали самое активное участие в вебинарах, Всероссийских конференциях, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок», «Инфоурок» и др. Принимали участие в различных Всероссийских тестированиях.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки своей квалификации.

#### 4. Анализ темы заседаний ШМО

В течение года было проведено 7 запланированных и 2 внеплановых заседания МО. Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

месяц	темы заседаний	вопросы
Август	Планирование и организация методической	1. Анализ работы ШМО в 2021 - 2022 учебном году по русскому языку,

	работы учителей гуманитарного цикла на 2022– 2023 учебный год.	литературе, истории, обществознанию. 2.Рекомендации к утверждению плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, рабочих учебных программ, тем по самообразованию учителей на 2022 – 2023 учебный год. 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады школьников. Организация школьного этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 2022 - 2023 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО, предметных недель и открытых уроков.
Октябрь	Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.	1. Результаты обученности школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию по итогам 1 четверти 2022 – 2023 учебного года. 2.Анализ результативности выполнения входного контрольного диктанта по русскому языку в 5 – 8 классах. 4. Итоги школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла. 5.Подготовка к итоговому сочинению в 9 классе. 6.Продуктивные формы и методы работы с учащимися группы «учебного риска».
Декабрь	Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности обучающихся	1. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.
Март	Создание условий для успешного прохождения итоговой и промежуточной аттестаций	1. Анализ результативности: - контрольных работ по русскому языку по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года; - итогового сочинения в 9 классе; - диагностического тестирования по русскому языку в 9 классе.
Апрель	Развитие	1. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ

	профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС.	по русскому языку: решение тестовых заданий. 2. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 8 классов по предметам гуманитарного цикла.
Май	Анализ результативности работы МО за 2022 – 2023 учебный год.	1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 год. 2. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год. 3. Итоги внеклассной работы по предметам.

### 5. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа ШМО проводилась по нескольким направлениям.

Одним из направлений являются предметные недели, которые прошли по намеченному графику.

Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий.

Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний. Во время предметных недель педагоги обменивались опытом и продолжали развивать свое педагогическое мастерство.

В ходе недель прошли следующие мероприятия:

1. «Турнир знатоков русского языка» - 5-9 кл.
2. «Час занимательного русского языка» - 5-9 кл.
3. Историческая игра «Крестики-нолики» - 5-6 кл.
4. День воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой - 7-9 кл.
5. Интеллектуальная игра «Правовой ринг» - 7-9 кл.
6. Тематический урок «Герои России – память сильнее времени» - 5-9 кл.
7. «Знатоки английского языка» - 1-4 классы.
8. Виртуальное путешествие в страну английского языка - 2-4 кл.

#### Внеклассные мероприятия

1. Интеллектуальная викторина «Великий год. Москва»
2. Митинг и возложение цветов в День неизвестного солдата.
3. Виртуальная экскурсия в музей 13 – Героев, посвященная освобождению п. Тарасовский.
4. Акция «Блокадный хлеб».
5. Урок Памяти, посвященный полному освобождению г. Ленинграда.
6. Урок Мужества «80 лет Сталинградской битве».
7. Выездная экскурсия в г. Волгоград.
8. Урок Памяти «Жертвы Беслана»
9. Исторический квест -пазл «Нюрнбергский трибунал»
10. Тематический урок, посвященный 100-летию Ю.В.Кнорозова
11. День Памяти жертв Холокоста.



## 12. Праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Великой Победы.

### Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	1	1	0	0	0	0
6	История	2	2	0	0	0	0
7	Литература	2	0	0	0	0	0
14	Русский язык	3	0	0	0	0	0
	Итого:	6	3	0	2	2	0

- по истории: Б. С. (7 класс), Ч. Д. (6 класс)

- по английскому языку: Б. Е. (5 класс)

Очевидно, что в подготовке учащихся к олимпиадам еще предстоит большая работа, так как из призеров школьного уровня не было достойных для участия в муниципальном этапе. Результаты школьных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

### Конкурсы

Учителя гуманитарного цикла вместе с учащимися участвовали в различных муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Легенда Дона – атаман Платов», Б. Е., Диплом III степени, руководитель Леонова И.Б.

- Муниципальный фестиваль – конкурс «И нравы, и язык и старина святая», Серых Т.Н. подготовила Б. С., Диплом I степени.

- Муниципальный фестиваль – конкурс «Родной язык – душа народа», Б. С., Диплом II степени, руководитель Серых Т.Н.

- Муниципальный фестиваль-конкурс иностранных языков «Диалог культур» - учащийся 9 класса, руководитель Зареченская Л.А., Диплом II степени.

- Муниципальный фестиваль-конкурс центров образования «Точка роста» - руководитель Зареченская Л.А., Диплом II степени.

- Муниципальный конкурс-фестиваль «Родной язык-душа народа» Зубкова Е.Н. подготовила Т. А., 5 класс, Диплом I степени.

### 5. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы собираемся работать над методической темой: *«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»*.

## **2. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно-научного цикла.**

Деятельность МО учителей естественно-научного цикла МБОУ Весеннинской ООШ в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы. В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии, ОБЖ, технологии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач, поставленных на данный учебный год.

Поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. Результаты школьного тура олимпиад:

По итогам всех проведенных олимпиад обозначился 1 победитель школьного и призер муниципального тура (ученик 7 класса Бабкин Стас по биологии) и 6 призеров:

- 1 по географии,
- 3 по биологии,
- 2 по физике,
- 8 по физ-ре.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-научного цикла.

Учителя методобъединения участвуют во Всероссийских и Международных онлайн-конкурсах, олимпиадах, вебинарах. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

В связи с открытием на базе школы «Точки Роста» следующие педагоги: Бабкина Л.М, Бакаева Н.В. и Родионова Н.Г активно используют на своих уроках весь потенциал данного образовательного центра и делятся своим педагогическим мастерством с учителями-предметниками района, а также принимают участие в различных конкурсах. В этом году приняли участие в фестиваль-конкурс центров образования "Точка роста" - "Секреты Роста", и в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие ЦО «Точка Роста», также 23 октября прошел районный семинар учителей биологии и химии на тему «Изучение реализации экспериментальной составляющей обучения химии и биологии», где учителя демонстрировали возможности ОЦ «Точка Роста».

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:  
- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ ШМО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – научного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

**Вывод:** внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

#### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - научного цикла существуют недостатки. Не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - научного цикла можно считать:

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

- Организация работы с «сильными учениками»;
- Активное использование инновационных технологий - ГИС «Моя школа» и платформа «Сферум»;
- Пополнение методической «копилки» школы и распространение педагогического опыта – в этом направлении на следующий год запланировано участие Бакаевой Н.В и Родионовой Н.Г в региональный навигатор методических активностей, который стал одним из эффективных инструментов разработки индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников;
- Повышение качества знаний обучающихся

### **3. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей начальных классов.**

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов:**

*«Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.*

**Цель:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи, которые решались в течение 2022-2023 учебного года МО учителей начальных классов Весеннинской ООШ:**

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО
6. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Состав методического объединения**

**учителей начальных классов МБОУ Весеннинской ООШ и педагогических работников МБДОУ детский сад №27 «Ромашка» на 2022-2023 учебный год**

Божкова В.И. – учитель начальных классов, образование – высшее, высшая профессиональная категория, стаж работы – 52 года, руководитель МО

Даниленко С.А. – учитель начальных классов, образование – высшее, стаж работы – 21 год, первая квалификационная категория.

Глушкова Е.Н. – воспитатель МБДОУ д/с №27 «Ромашка», образование – высшее, стаж работы 21 год.

**Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
	Божкова В.И.	«Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе для повышения качества обученности и воспитанности учащихся»
	Даниленко С.А.	«Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся»
	Глушкова Е.Н.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность

В Весеннинской ООШ два учителя начальных классов. На нашем заседании МО всегда присутствует завуч школы Зареченская Л.А. и советник по воспитательной работе, психолог Бакаева Н.В., Глушкова Е.Н.– воспитатель МБДОУ д/с №27 «Ромашка»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и темы ШМО:**

Было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов

1. Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

2. Работа учителя по обновлённому ФГОС: проблемы и удаchi

3. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

4. Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях обновлённого ФГОС

5. Система оценки достижений образовательных результатов ООО и НОО».

6. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновлённого ФГОС

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

**В период между заседаниями МО учителями начальных классов Весеннинской ООШ проводилась большая работа:**

- ❖ Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.
- ❖ Организация работы по адаптации первоклассников.
- ❖ Организация работы с одаренными детьми.
- ❖ Работа со слабоуспевающими.
- ❖ Участие в интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4 классов.



- ❖ Наполнение «методической копилки».
- ❖ Участие в работе методического семинара «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»
- ❖ Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- ❖ Отчеты по темам самообразования.
- ❖ «Портфолио» аттестуемых учителей.
- ❖ Участие в работе методического семинара «Профессиональный стандарт педагога».
- ❖ Создание «копилки уроков» на электронных носителях.
- ❖ Участие в работе методического семинара «Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов».
- ❖ Участие в работе методического семинара «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»

#### **Работа по преемственности между начальным звеном и средним звеном**

- ❖ посещение уроков в 5-ом классе учителями начальной школы, выпустившими 4-ый класс;
- ❖ семинар в рамках работы по преемственности;
- ❖ открытые уроки учителя выпускного 4-ого класса Даниленко С.А. для учителей-предметников;
- ❖ совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей математики и русского языка по проблемам адаптации учащихся при переходе в среднее звено;
- ❖ совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей английского языка по проблемам преподавания в начальной школе иностранных языков;
- ❖ диагностическая и консультативная работа психолога *Бакаевой Н.В.* с учащимися 5-ого и 4-ого классов

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

#### График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Квалификационная категория	Проходимые курсы	Следующие курсы	Последняя аттестация	Следующая аттестация
1	Божкова В.И.	Начальные классы	Высшая	25.04.2022г. РИПКиПРО «Реализация требований обновлённого ФГОС ООН в работе учителя»	2025 год	2020 год	2025 г.
2	Даниленко С.А.	Начальные классы	Первая	02.03.2021 г. ООО ЦПКиП «Луч знаний» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	2024 г.	2020 год	2025 г.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагог 1 класса знакомилась с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработала рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первых классов вел работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении недели начальных классов, которая проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

### **Организация недели начальных классов**

#### **План проведения**

недели начальных классов в МБОУ Весеннинской ООШ с 12.12.2022г. по 16.12.2022г.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата Время</b>	<b>Класс</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	
------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	--

	Понедельник 12.12.2022г. В 14.45	1, 3 классы	Открытие недели начальных классов. Интерактивная игра «Хочу всё знать»	Божкова В.И.
	Вторник. 13.12.2022г. В 13.55	1 класс	Интерактивная викторина по математике «Волшебный счёт»	Божкова В.И.
	Среда. 14.12.2022г. В 10.20.	4 класс	Открытый урок математики по теме «Письменные приёмы умножения»	Даниленко С.А.
	Четверг. 15.12.2022г. В 13.05	1,3 классы	Круглый стол «Уроки хороших манер»	Божкова В.И.
	Пятница 16.12.2022г. В 10.20  В 13.05.	1 класс  2,4 классы	Открытый урок математики в 1 классе по теме: «Защита проекта: «Геометрия первоклассника». Решение задач» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Божкова В.И.  Даниленко С.А.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

### ***Организация внеурочной деятельности обучающихся.***

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Все учителя начальных классов имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -12 учащихся, успеваемость к концу года составила 100%. Качество знаний 50%. Обучение велось по программе «Школа России»

#### **Итоги 2022-2023 учебного года представлены в таблице**

<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Божкова В.И.	3	100%	50%	100%	50%
Даниленко С.А.	2	100%	50%	100%	50%
Даниленко С.А.	4	100%	50%	100%	50%

*Для учащихся начальных классов были организованы занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Волшебное рукоделие», «Весёлые ложки», «Спортивная игра» и другие.*

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах.

На занятиях внеурочной деятельности «Волшебное рукоделие» учащиеся начальной школы с удовольствием мастерят поделки для бойцов СВО, пишут им письма. Делают поделки для мам и пап.

Провели открытое мероприятие в 1, 3 классах «Все мы разные, но все мы равные. Азбука доброты» в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном». Учащиеся 1-ого класса взяли у старшеклассников интервью на тему «Как определить доброго человека?»

Объединение учителей начальной школы было активным помощником при организации общих праздников и мероприятий, всегда откликались на совместные дела.

Учителями была оказана помощь в подготовке песенного репертуара детьми, наглядно-оформительских материалов, в изготовлении костюмов к театрализованным постановкам, в оформлении мест проведения мероприятий.

8 февраля – День юного героя-антифашиста. В этот день все учащиеся школы вспоминали о подвигах своих сверстников-юных героях, которые вместе со взрослыми воевали с фашистами. приближали День Победы

На внеурочном занятии «Весёлые ложки» ребята чудесно играют русские народные мелодии, выступают перед родителями и односельчанами.

В замечательном музее нашей школы младшие школьники - частые гости. В этом году ребята многое узнали о Сталинградской битве, о сражении под Ржевом. Наш односельчанин Артёмов Николай Фёдорович воевал под Сталинградом. Ребята прочитали его письма к родным, увидели фотографии.

А ещё они интересуются, как жили раньше наши предки, чем занимались, какие у них были орудия труда. Некоторые ребята впервые увидели в музее деревянную ручку с железным пером, попробовали писать.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, Учащиеся начальных классов с удовольствием посещают кружок «Юный театрал». Учителями была оказана помощь в подготовке песенного репертуара детьми, наглядно-оформительских

материалов, в изготовлении костюмов к театрализованным постановкам, в оформлении мест проведения мероприятий.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

#### **4. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей начальных руководителей.**

**Классные руководители** – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на

основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 7 классных руководителей, из них – 2чел – начальная школа (1-4), 5чел – среднее звено.

- 1.Даниленко С.А.- кл.рук 2,4 классов
- 2.Божкова В.И.- кл.рук 1,3 классов
- 3.Зарченская Л.А.- кл.рук-ль 5 класса
- 4.Старикова С.Ю.- кл.рук 6 класса
- 5.Бабкина Л.М.- кл.рук 7 класса
- 6.Зубкова Е.Н.- кл.рук 8 класса
7. Леонова И.Б. – кл.рук 9 класса

Учебный год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие
2022-2023	3	4	1

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, были определены основные цели работы секций МО классных руководителей по направлениям:

- 1) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 2) «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;



- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
- 6.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение 2022-2023 учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 общих заседания. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, форма инструктивно-методического совещания.

1-9		
1) «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год» (август)		
2) «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»		
«Повышение качества образования через личностно ориентированный подход в обучении и воспитании».	Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа	Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа
3) «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры		

ребенка»
4)«Воспитательная система класса».
5) «Подведение итогов воспитательной работы за год»

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Был сделан анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО С.А. Даниленко напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями, об изменениях в Положении о работе классных руководителей. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Согласно плана в октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Стариковой С.Ю., Бабкиной Л.М., Зубковой Е.Н., Леоновой И.Б., Бакаевой Н.В. и классных руководителей начальных классов Божковой В.И. и Даниленко С. А. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, как и в предыдущие годы, в данном полугодии 2021-2022 учебного года МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представят в апреле.

7 классных руководителей школы прошли обучение квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в «Центр инновационного образования и воспитания» по следующим вопросам: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 18 час., «Профилактика терроризма

и экстремизма в образовательной организации» 14 час. в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» 15 час.

3 педагога приняли участие в муниципальных, региональных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года была разработана рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на период 2021-2024 гг, который реализуется в школе.

### **Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023 г**

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

В 2022/2023 учебного года оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания и социализации в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

Добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов) в школе не создано, хотя мероприятия проводятся.

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в школе нет.

Проведено 37 мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года в школе нет.

Обучающихся, снятых с учета, нет.

39 обучающихся посещают спортивные секции, клубы.

Таким образом, мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» показал тенденцию повышения уровня нравственного развития обучающихся школы. Система организации воспитания и социализации обучающихся соответствует требованиям действующего законодательства.

---

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники

под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классы
Классный час «Я и мое место в жизни»	5
«День неизвестного солдата». Всероссийская акция	5
«Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»	8
«День народного единства в России».	8
«Психология общения»( с привлечением психолога школы)	9
«Блокада Ленинграда»	9
Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	1,3
Я – ученик, я-школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой.	1,3
«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	2,4
«Добро мы делаем сами»	2,4
«Путь к себе»	7
«Права и обязанности детей»	6

#### График проведения открытых классных часов.

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час: «Как хорошо, что все мы разные».	Март	1,3	Божкова В.И
2	Кл. час: «Прощай, начальная школа».	Май	2,4	Даниленко С.А.
3	Кл.час: «Секреты общения».	Апрель	5	Зареченская Л.А.
4	Кл.час: «Подвигу доблести- слава и честь».	Февраль	6	Бакаева Н.В.
5	Кл. час: «Гаджеты в жизни детей».	Ноябрь	7	Старикова С.Ю.
6	Кл. час: «Подросток и ответственность».	Декабрь	8	Зубкова Е.Н
7	Кл. час: «Праздник последнего звонка».	Май	9	Леонова И.Б.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Божковой В.И., Даниленко С.А, Стариковой С.Ю., Зареченской Л.А., Зубковой Е.Н., Леоновой И.Б., Бакаевой Н.В.

По числу участия классных руководителей в конкурсном движении можно выделить следующих педагогов: Божкову В.И., Старикову С.Ю., Бакаеву Н.В., Леонову И.Б.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2022-2023 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год*:

Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на следующее полугодие:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6.Усовершенствовать работу по посещению учащимися городских учреждений культуры.

7. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

8. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

9. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

10.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

В целом работу методической службы за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Руководитель ШМС:**

**Зареченская Л.А.**