

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весеннинская основная общеобразовательная школа**

Принято на заседании педагогического совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Утверждено приказом по ОУ от 31.08.2023 г. № 95 Директор школы: Л.М.Бабкина
---	---

**План
работы школьного методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель: Леонова Ирина Борисовна

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: *«Новому поколению – новое качество образования».*

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: *«Реализация системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».*

В начале учебного года определились приоритетные направления и задачи работы ШМО:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить качество образования по предметам гуманитарного цикла:

- 1.1. Обеспечить 100 % выполнение учебных программ по предметам.
- 1.2. Добиться уровня промежуточной качественной успеваемости по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, не ниже показателей прошлого учебного года.
- 1.3. Обеспечить 100 % качественную подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

2 . Создавать условия для успешной реализации ФГОС ООО:

- 2.1. Обновлять содержание образования, совершенствовать образовательную деятельность через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных, ориентированных на развитие личности ребенка.
- 2.2. Реализовывать системно-деятельностный подход на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.
- 2.3. Формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

3. Повышать профессиональное мастерство учителей-членов ШМО.

- 3.1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- 3.2. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

4. Совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми (включая привлечение учащихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности)

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение

учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входило 4 учителя.

№	Ф.И.О.	Пед.с таж	Должность	Предметы	Классы	Квалифика ция
1	Зубкова Е.Н.	9 лет	учитель русского языка и литературы	русский язык литература родной (русский) язык родная (русская) литература	6,8 кл. 6,8 кл. 8 кл. 8 кл.	_____
2	Зареченская Л.А.	35 лет	<u>завуч школы</u> учитель английского языка	английский язык	2 - 9 кл.	высшая категория
3	Леонова И.Б.	39 лет	учитель истории, обществознани я и музыки	история обществознание музыка	5 - 9 кл. 6 – 9 кл. 1 - 8 кл.	первая категория
4	Серых Т.Н.	42 года	учитель русского языка и литературы	русский язык литература родной (русский) язык родная (русская) литература	7 и 9 кл. 7 и 9 кл. 7 кл. 7 кл.	первая категория

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО и РМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на педсоветах.

Тема доклада	ФИО учителя
«Возможности современного УМК с точки зрения достижений планируемых результатов»	Зареченская Л.А.
«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации»	Серых Т.Н.

учащихся	
«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознании в условиях обновленных ФГОС».	Леонова И.Б.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта. В системе велась работа по методическим темам:

Леонова И.Б.- «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления».

Серых Т.Н. - «Развитие речи и повышение грамотности на уроках русского языка и литературы»

Зареченская Л.А. - «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Зубкова Е.Н.- «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

№	ФИО учителя	Темы курсов
1.	Зареченская Л.А.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии обновленными ФГОС»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации(теория, технология, практика)»
2.	Леонова И. Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении»
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и

		старшей школе»
		«Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»
		«Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС»
3.	Серых Т.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
4.	Зубкова Е. Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В течение всего учебного года педагоги МО гуманитарного цикла повышают своё образование участвуя в вебинарах и конференциях.

Вебинары

Зареченская Л.А. - «Стратегия выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию.

Часть 2. Формат «да», «нет», «в тексте не сказано».

Леонова И.Б. - «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности».

«Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний».

Зубкова Е.Н. - «ВПР по русскому языку в 5-6 классах: содержание, формат, экспресс-подготовка»

Участвуя в семинарах РМО, наши учителя предоставляли свой опыт работы по темам:

Леонова И.Б.

1. «Воспитательный аспект уроков истории и обществознания, экономики и права».
2. «Организация эффективной подготовки к ГИА – 2023 на уроках»
3. «Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»

Зареченская Л.А.

1. «Педагогические находки в обучении английскому языку в начальной школе»
2. «Использование функциональной грамотности для развития познавательной активности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»

Серых Т.Н.

1. «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»

Зубкова Е.Н.

Участник муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года».

Были проведены следующие открытые уроки с последующим обсуждением.

№	Учитель	Тема открытых уроков	Класс
1.	Леонова И.Б.	Урок истории: <i>«Троянская война. Вторжение дорийских племен».</i>	5 кл.
2.	Серых Т.Н.	Урок русского языка: <i>«Одна и две буквы -Н- в страдательных причастиях»</i>	7 кл.
3.	Зубкова Е.Н.	Урок литературы: <i>«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</i>	5 кл.
4.	Зареченская Л.А.	Урок английского языка: <i>«Описание семьи».</i>	2 кл.

Члены ШМО принимали самое активное участие в вебинарах, Всероссийских конференциях, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок», «Инфоурок» и др. Принимали участие в различных Всероссийских тестированиях. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки своей квалификации.

4. Анализ темы заседаний ШМО

В течение года было проведено 7 запланированных и 2 внеплановых заседания МО. Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

<i>месяц</i>	<i>темы заседаний</i>	<i>вопросы</i>
Август	Планированиеиорганизацияметодической работы учителейгуманитарного цикла на2022–2023учебный год.	1.Анализ работы ШМО в 2021 - 2022 учебном году по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. 2.Рекомендации к утверждению плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, рабочих учебных программ, тем по самообразованию учителей на 2022 – 2023 учебный год. 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады школьников. Организация школьного этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 2022 - 2023 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО, предметных недель и открытых уроков.
Октябрь	Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.	1. Результаты обученности школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию по итогам 1 четверти 2022 – 2023 учебного года. 2.Анализ результативности выполнения входного контрольного диктанта по русскому языку в 5 – 8 классах. 4. Итоги школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла. 5.Подготовка к итоговому сочинению в 9 классе. 6.Продуктивные формы и методы работы с учащимися группы «учебного риска».

Декабрь	Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности обучающихся	1. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.
Март	Создание условий для успешного прохождения итоговой и промежуточной аттестаций	1. Анализ результативности: - контрольных работ по русскому языку по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года; - итогового сочинения в 9 классе; - диагностического тестирования по русскому языку в 9 классе.
Апрель	Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС.	1. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку: решение тестовых заданий. 2. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 8 классов по предметам гуманитарного цикла.
Май	Анализ результативности работы МО за 2022 – 2023 учебный год.	1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 год. 2. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год. 3. Итоги внеклассной работы по предметам.

5. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа ШМО проводилась по нескольким направлениям.

Одним из направлений являются предметные недели, которые прошли по намеченному графику.

Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий.

Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний. Во время предметных недель педагоги обменивались опытом и продолжали развивать свое педагогическое мастерство.

В ходе недель прошли следующие мероприятия:

1. «Турнир знатоков русского языка» - 5-9 кл.
2. «Час занимательного русского языка» - 5-9 кл.
3. Историческая игра «Крестики-нолики» - 5-6 кл.
4. День воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой - 7-9 кл.
5. Интеллектуальная игра «Правовой ринг» - 7-9 кл.
6. Тематический урок «Герои России – память сильнее времени» - 5-9 кл.
7. «Знатоки английского языка» - 1-4 классы.
8. Виртуальное путешествие в страну английского языка - 2-4 кл.

Внеклассные мероприятия

1. Интеллектуальная викторина «Великий год. Москва»
2. Митинг и возложение цветов в День неизвестного солдата.

3. Виртуальная экскурсия в музей 13 – Героев, посвященная освобождению п.Тарасовский.
4. Акция «Блокадный хлеб».
5. Урок Памяти, посвященный полному освобождению г.Ленинграда.
6. Урок Мужества «80 лет Сталинградской битве».
7. Выездная экскурсия в г. Волгоград.
8. Урок Памяти «Жертвы Беслана»
9. Исторический квест-пазл «Нюрнбергский трибунал»
10. Тематический урок, посвященный 100-летию Ю.В.Кнорозова
11. День Памяти жертв Холокоста.
12. Праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Великой Победы.

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	1	1	0	0	0	0
6	История	2	2	0	0	0	0
7	Литература	2	0	0	0	0	0
14	Русский язык	3	0	0	0	0	0
	Итого:	6	3	0	2	2	0

- **по истории:** Бабкин Стас (7 класс), Чиликин Дмитрий (6 класс)

- **по английскому языку:** Бабкин Евгений (5 класс)

Очевидно, что в подготовке учащихся к олимпиадам еще предстоит большая работа, так как из призеров школьного уровня не было достойных для участия в муниципальном этапе олимпиады. Результаты школьных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Конкурсы

Учителя гуманитарного цикла вместе с учащимися участвовали в различных муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Легенда Дона – атаман Платов», Бабкин Евгений, Диплом III степени, руководитель Леонова И.Б.

- Муниципальный фестиваль – конкурс «И нравы, и язык и старина святая», Серых Т.Н. подготовила Бабкина Станислава, Диплом I степени.

- Муниципальный фестиваль – конкурс «Родной язык – душа народа», Бабкин Станислав, Диплом II степени, руководитель Серых Т.Н.

- Муниципальный фестиваль-конкурс иностранных языков «Диалог культур» - руководитель Зареченская Л.А., Диплом II степени.

- Муниципальный фестиваль-конкурс центров образования «Точка роста» - руководитель Зареченская Л.А., Диплом II степени..
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Родной язык-душа народа»,Зубкова Е.Н. подготовила Табуленко Артема, 5 класс, Диплом I степени.

5. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭи проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы собираемся работать над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»**

Состав

МО учителей гуманитарного цикла

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Должность</i>	<i>Предметы</i>	<i>Учебные классы</i>	<i>Квалификация</i>
1.	Зубкова Е.Н.	9	учитель русского языка и литературы	русский язык литература	6,7,9 кл. 6, 7,9 кл.	_____
2.	Зареченская Л.А.	35	<u>завуч школы</u> учитель английского языка	английский язык	2 - 9 кл.	Высшая категория
3.	Леонова И.Б.	40	учитель истории, обществознания и музыки	история обществознание музыка	5 - 9 кл. 6 – 9 кл. 1 - 8 кл.	Первая категория

4.	Серых Т.Н.	42	учитель русского языка литературы	и	русский язык литература функциональ ная грамотность	5 и 8 кл. 5 и 8 кл. 5 и 9 кл.	Первая категория
----	------------	----	--	---	---	-------------------------------------	---------------------

**Методическая тема, над которой работает школа
в 2023 – 2024 учебном году:**

*«Образовательная среда школы как условие и ресурс
развития творческих способностей педагога и
обучающегося в условиях реализации обновленных
ФГОС».*

**Проблемы, над которыми работают учителя
гуманитарного цикла в 2023 – 2024 году:**

Леонова И.Б. - «Формирование учебно-познавательной
мотивации учащихся на уроках истории и
обществознания через технологию критического
мышления».

Серых Т.Н. - «Развитие речи и повышение грамотности на
уроках русского языка и литературы».

Зареченская Л.А. - «Использование инновационных технологий
в образовательном процессе для повышения
мотивации к предмету и качества образования».

Зубкова Е.Н. - «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Предметные недели

№ п/п	недели	сроки	ответственный
1.	Неделя истории и обществознания	8 – 12 апреля	Леонова И.Б.
2.	Неделя русского языка и литературы	23 – 27 октября	Серых Т.Н. Зубкова Е.Н.
3.	Неделя английского языка	11 – 15 марта	Зареченская Л.А.

Открытые уроки

№ п/п	Учитель	Тема открытого урока	Класс	Сроки
1.	Леонова И.Б.	Урок истории на тему: <i>«Борьба между наследниками Цезаря».</i>	5	апрель
2.	Серых Т.Н.	Урок русского языка на тему: <i>«Правописание безударных гласных в корне слова»</i>	5	октябрь
3.	Зубкова Е.Н.	Урок литературы на тему: <i>«А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Туча» и др. Пейзажная лирика поэта»</i>	6	октябрь
4.	Зареченская Л.А.	Урок английского языка по теме: <i>«Описание родного поселка»</i>	6	март

План

работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год:

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель: *создание активной образовательной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Задачи:

- *Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.*
- *Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.*
- *Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.*
- *Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.*
- *Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.*
- *Обеспечить рост профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла.*
- *Усилить воспитывающую цель урока.*
- *Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.*

Обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей ШМО.

- Совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.*
- Использовать ИКТ на уроках для повышения их эффективности и качества знаний учащихся.*
- Внедрять новые образовательные технологии в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.*
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.*
- Совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам*
- Планировать, проектировать уроки и внеклассные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности и языковой компетентности обучающихся.*

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;*
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;*
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;*
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;*
- презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся*

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Рабочие вопросы	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»	<p>Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов.</p> <p>Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Рабочие вопросы	Ответственные
Ноябрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год»	<p>1. Педагогический практикум: «Использование мультимедиа-технологий при организации урочной деятельности».</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе.</p> <p>Анализ результатов проведения школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</p> <p>Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>5. Анализ ВПР .</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №3

Сроки	Тема	Рабочие вопросы	Ответственные
Январь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<ul style="list-style-type: none">· Круглый стол «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА».· Использование ресурсов ЕМД в работе учителя гуманитарного цикла· Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО III поколения».· Результаты проведения предметных недель.· Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии.· Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Рабочие вопросы	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	<ul style="list-style-type: none">· Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». КИМ ГИА 2024г. с точки зрения формирования и оценки финансовой грамотности. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». · Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». · Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО

Заседание №5

Сроки	Тема	Рабочие вопросы	Ответственные
Май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч.год	<p>Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО.</p> <p>Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p>

Протокол №1

заседания методического заседания учителей гуманитарного цикла

от 29.08. 2023 года.

Присутствовало: 4 человека.

Леонова И.Б. - руководитель МО, учитель истории и обществознания.

Зареченская Л.А. – учитель английского языка.

Серых Т.Н. - учитель русского языка и литературы.

Зубкова Е.Н. - учитель русского языка и литературы.

Повестка заседания.:

6. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
7. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов.
8. Планирование работы по самообразованию учителей(утверждение тем).
9. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
10. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)

Ход заседания.

По первому вопросу выступила Леонова И.Б., которая дала оценку работы МО учителей гуманитарного цикла за истекший 2022-2023 год, где, в частности, было отмечено, что несмотря на усилия педагогов, достаточно большой процент учащихся имеют низкий уровень обученности, не вполне соответствующий требованиям программы по всем предметам. Кроме того, Ирина Борисовна познакомила учителей МО с планом работы МО учителей гуманитарного цикла, обозначила цели и задачи на новый учебный год. Леонова И.Б. предложила для обсуждения план методического объединения учителей гуманитарного цикла, определив тему, цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу постановили: Работу МО учителей гуманитарного цикла считать удовлетворительной. Предложенные замечания принять к сведению. Утвердить тему работы МО на текущий год.

По второму вопросу выступили учителя - предметники, которые познакомили всех присутствующих со своими рабочими программами и календарно-тематическими планами. Прошло обсуждение программ по конструктору.

По второму вопросу постановили: рабочие предметные программы членов МО утвердить.

По третьему вопросу слушали учителей – предметников со своими проблемными темами по самообразованию.

По третьему вопросу постановили: утвердить темы по самообразованию учителей – предметников на 2023 - 2024 учебный год.

По четвертому вопросу слушали членов МО со своими предложениями по графику предметных недель и открытых уроков.

По четвертому вопросу постановили: утвердить график предметных недель и к открытых уроков

По пятому вопросу слушали Зареченскую Л.А., которая напомнила присутствующим о сроках повышения квалификации. Так, все члены МО, прошли вовремя курсы по обновленным ФГОС и поэтому очередные курсы у всех в 2025 г.

По пятому вопросу постановили: прохождение курсов квалификационной переподготовки или других курсов члены МО будут проходить по мере необходимости.

Руководитель МО:

/Леонова И.Б./