

***Анализ результатов проведения мониторинга развития читательской компетентности в 8 классе.14.13.21 г.***

Всего в классе	-	6 уч- ся
Выполняли работу	-	6 уч- ся
Справились на «5»	-	0 уч- ся
на «4»	-	2 уч- ся
на «3»	-	4 уч- ся
Успеваемость	-	100%
Качество	-	33%

***Цель проведения диагностической работы в 8 классе*** - выявить умения, связанные как с пониманием прочитанного, так и развитием способности применять полученную в процессе чтения информацию в разных ситуациях, в том числе нестандартных. Кроме умений на осмысление и оценку информации, в диагностическую работу добавлены умения обнаруживать и устранять противоречия, критически оценивать информацию, применять полученную информацию при решении широкого круга задач.

На основании выполнения диагностической работы оценивается овладение восьмиклассниками читательской грамотностью как составляющей функциональной грамотности личности.

Учащимся 8 класса были предложены 6 заданий, которые включали:

Задания № 1 – 5 проверяют умение находить и извлекать информацию ( процесс определения места, где эта информация содержится, выбора и предъявления конкретной информации, запрашиваемой в вопросе), из них задания № 1,5 с выбором ответа, а задания № 3,4 – открытого типа, требующие развёрнутого ответа. Задание № 6 творческого характера ( в нем нужно было интерпретировать высказывание, отражающее вклад учёного в изобретение мирового значения).

Уч- ся справились с заданиями 1 – 5. Но с 6 заданием творческого хар- ра справились только 2 уч- ся.

**Учителю :**

1. Оптимизировать методическую работу по формированию навыка смыслового чтения и работы с текстом обучающихся.

2. Особое внимание в процессе обучения уделять формированию умений, связанных с информационной обработкой текста, а именно:

- Извлечение информации из текста;
- интерпретация текстов различных источников информации;
- перенос информации из одной формы в другую;
- рефлексия и оценка прочитанной информации.

3. Усилить работу с обучающимися по расширению их словарного запаса.

4. Работать над заданиями творческого характера. На уроках русского языка и литературы работать над пониманием каждого слова текста(лексическая работа),использовать компетентностно-ориентированные задания, способствующие развитию умений анализировать содержание текста, увязывать информацию с реальными жизненными ситуациями; аргументировать свою точку зрения.

Учитель русского языка и литературы: Серых Т.Н.