**Аннотация**

**к рабочей программе по истории 5-9 классы**

**Общая характеристика учебного предмета «История»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Цели изучения учебного предмета «История»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

**В основной школе ключевыми задачами являются:**

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

—формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Место учебного предмета «история» в учебном плане**.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по **68 часов** (**2 часа** в неделю), в 9 классе **85 часов** (из них **17 часов** составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Согласно Федеральному базисному учебному плану общее количество времени на четыре года обучения составляет **357** часов.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета отводится:

5 класс - **68 ч**.,6 класс - **67** ч., 7 класс – **67 ч.,** 8 класс – **68 ч**., 9 класс – **66 ч. +17 ч**. (модуль).

Итого **– 353 ч.**

Содержание программы будет реализовано полностью.

**Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

Структура и последовательность изучения курсов:

5 класс: Всеобщая история. История Древнего мира .

6 класс: Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству.

7 класс: Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI— XVII вв.: от великого княжества к царству.

8 класс: Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи.

9 класс: Всеобщая история. Новая история. XIX — начало ХХ в. История России. Российская империя в XIX-XX в.в.

**УМК.**

• История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс, Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество, издательство М.,«Просвещение», 2023 г.

• История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс, Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество, издательство М.,«Просвещение», 2023 г.

• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век, 7 класс, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество, издательство «Просвещение», 2020 г.

• ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 класс, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество, издательство М., «Просвещение», 2020 г.

• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века, 9-й класс, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество, издательство М., «Просвещение», 2020 г.

‌История. История России с древнейших времен до начала XVI в.,Т.Н.Черникова, К.П.Чиликин,под ред В.Р.Мединского, 6 класс, М., «Просвещение»,2023 г.‌

• История России: XVI - конец XVII века, 7 класс, Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие, Акционерное общество, издательство М.,«Просвещение»,2021 г.

• История России: конец XVII - XVIII века, 8 класс, Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие, Акционерное общество, издательство М.,«Просвещение»,2021 г.

• История России: XIX - начало XX века, 9 класс,Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А., Акционерное общество, издательство М.,«Просвещение»‌​, 2019 г.

​​