Аннотация к рабочим программам по технологии (ФГОС)1 -4классыРабочие программы учебного предмета «Технология» составлены на основе
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской
программы Лутцевой Е.С., Зуевой Т.П. (УМК «Школа России).
Основная цель: изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых
личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность,
инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение
первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в
процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений,
проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического
опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи изучения учебного предмета технология:- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности по
знавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как
продукта творческой деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе
организации художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и
репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и
отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков,
планов, схем ,чертежей);творческого мышления (на основе решения художественных и
конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности ,включающей целеполагание,
планирование (умение составлять план действий и применять его для решения
практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при
различных условиях выполнения действия),контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки
действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе
организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их
социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования ,хранения
информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в
словарях, каталоге библиотеки.
В основу содержания курса вложена интеграция технологии с предметами
эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа
интеграции–процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах
(рождение цели, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии
реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование
единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности,
комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное
восприятие младшим школьником окружающего мира и природы. При этом природа
рассматривается как источник вдохновение художника, источник образов и форм,
отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -Общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты -
конструирование и моделирование-практика работы на компьютере.
Для реализации программного материала используются учебники:Лутцева Е.С. Технология. 1 класс
Лутцева Е.С. Технология. 2 класс
Лутцева Е.С. Технология. 3 класс
ЛутцеваЕ.С.Технология.4класс
На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан
на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34учебные
недели).
Формы контроля:•Творческие работы обучающихся;
•Выставки творческих (индивидуальных и коллективных)работ;
•ДКР(диагностические контрольные работы)
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3. «Содержание учебного предмета, курса».
4. «Тематическое планирование».

5. «Поурочное планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых
результатов.
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной
основной образовательной программы по учебному предмету.
Учитель самостоятельно:
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая
внутри предметные и межпредметные логические связи.
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является
частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.
В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);

•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».