Аннотация к рабочим программам по технологии (ФГОС)1 -4классыРабочие программы учебного предмета «Технология» составлены на основе  
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской  
программы Лутцевой Е.С., Зуевой Т.П. (УМК «Школа России).  
Основная цель: изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых  
личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность,  
инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение  
первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в  
процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений,  
проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического  
опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  
Задачи изучения учебного предмета технология:- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности по  
знавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как  
продукта творческой деятельности человека;  
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе  
организации художественно-конструкторской деятельности;  
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  
развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и  
репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и  
отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков,  
планов, схем ,чертежей);творческого мышления (на основе решения художественных и  
конструкторско-технологических задач);  
- развитие регулятивной структуры деятельности ,включающей целеполагание,  
планирование (умение составлять план действий и применять его для решения  
практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при  
различных условиях выполнения действия),контроль, коррекцию и оценку;  
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки  
действий;  
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе  
организации совместной продуктивной деятельности;  
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их  
социальным значением, историей возникновения и развития;  
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования ,хранения  
информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в  
словарях, каталоге библиотеки.  
В основу содержания курса вложена интеграция технологии с предметами  
эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа  
интеграции–процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах  
(рождение цели, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии  
реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование  
единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности,  
комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное  
восприятие младшим школьником окружающего мира и природы. При этом природа  
рассматривается как источник вдохновение художника, источник образов и форм,  
отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.  
  
Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -Общекультурные и общетрудовые компетенции  
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты -  
конструирование и моделирование-практика работы на компьютере.  
Для реализации программного материала используются учебники:Лутцева Е.С. Технология. 1 класс  
Лутцева Е.С. Технология. 2 класс  
Лутцева Е.С. Технология. 3 класс  
ЛутцеваЕ.С.Технология.4класс  
На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан  
на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34учебные  
недели).  
Формы контроля:•Творческие работы обучающихся;  
•Выставки творческих (индивидуальных и коллективных)работ;  
•ДКР(диагностические контрольные работы)  
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист  
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»  
3. «Содержание учебного предмета, курса».  
4. «Тематическое планирование».

5. «Поурочное планирование».  
  
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного  
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых  
результатов.  
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной  
основной образовательной программы по учебному предмету.  
Учитель самостоятельно:  
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных  
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;  
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая  
внутри предметные и межпредметные логические связи.  
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является  
частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.  
В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:  
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);  
  
•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».