Аннотация к рабочим программам по русскому языку (ФГОС)1-4 классыРабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской  
программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.  
Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»  
основных задач образовательной области «Филология»:  
• Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и  
культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  
• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  
• развитие коммуникативных умений;  
• развитие нравственных и эстетических чувств;  
• развитие способностей к творческой деятельности.  
Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит  
достижение основных целей изучения предмета:  
• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в  
соответствии с целями, задачами и условиями общения;  
• формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка:лексике,фонетике,графике,орфоэпии,морфемике(составеслова),морфологииисинтак  
сисе;  
• формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно  
писатьичитать,участвоватьвдиалоге,составлятьнесложныеустныемонологическиевысказы  
вания и письменные тексты;  
• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,  
чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение  
познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  
Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной  
грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к  
организации своей деятельности.  
Систематический курс русского языка представлен в программе следующими  
содержательными линиями:  
- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;  
- орфография и пунктуация;  
- развитие речи.  
• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на  
этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  
•формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной  
речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного  
письма как показателя общей культуры человека.  
Для реализации данного программного материала используются:Прописи (Обучение грамоте)  
1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4Русский язык  
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2класс. В 2ч.  
2. Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык.Учебник.3класс. В 2ч.  
3.КанакинаВ.П., ГорецкийВ.Г. Русскийязык. Учебник.4класс. В 2ч.  
На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675часов. В1классе  
165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка  
отводится по170 часов, по 5часов в неделю,34учебные недели в каждом классе.  
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант  
с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение,  
тестовые задания, проверочная работа.  
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист  
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»  
3.«Содержание учебного предмета, курса».  
4.«Тематическое планирование.

5.Поурочное планирование».  
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного  
предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.  
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной  
основной образовательной программы по учебному предмету.  
Автор(авторы)самостоятельно:  
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных  
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;  
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая  
внутрипредметные и межпредметные логические связи.  
«Тематическое планирование является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.  
В тематическом планировании отражается:  
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).