Аннотация к рабочим программам по русскому языку (ФГОС)1-4 классыРабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской
программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.
Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»
основных задач образовательной области «Филология»:
• Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и
культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
• развитие коммуникативных умений;
• развитие нравственных и эстетических чувств;
• развитие способностей к творческой деятельности.
Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит
достижение основных целей изучения предмета:
• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в
соответствии с целями, задачами и условиями общения;
• формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка:лексике,фонетике,графике,орфоэпии,морфемике(составеслова),морфологииисинтак
сисе;
• формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно
писатьичитать,участвоватьвдиалоге,составлятьнесложныеустныемонологическиевысказы
вания и письменные тексты;
• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,
чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение
познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной
грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к
организации своей деятельности.
Систематический курс русского языка представлен в программе следующими
содержательными линиями:
- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.
• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на
этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
•формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной
речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного
письма как показателя общей культуры человека.
Для реализации данного программного материала используются:Прописи (Обучение грамоте)
1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4Русский язык
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2класс. В 2ч.
2. Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык.Учебник.3класс. В 2ч.
3.КанакинаВ.П., ГорецкийВ.Г. Русскийязык. Учебник.4класс. В 2ч.
На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675часов. В1классе
165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка
отводится по170 часов, по 5часов в неделю,34учебные недели в каждом классе.
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант
с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение,
тестовые задания, проверочная работа.
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3.«Содержание учебного предмета, курса».
4.«Тематическое планирование.

5.Поурочное планирование».
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного
предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной
основной образовательной программы по учебному предмету.
Автор(авторы)самостоятельно:
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая
внутрипредметные и межпредметные логические связи.
«Тематическое планирование является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.
В тематическом планировании отражается:
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).