Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ

(Ф ГОС) 4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской

этики» составлены на основе требований Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых

результатов начального образования и авторской рабочей программы Е.В. Саплиной

«Просвещение»(УМК«Школа России»).

Цель учебного курса«Основы светской этики»–формирование у младшего

подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

•Знакомство учащихся с содержанием модуля«Основы светской этики»;

•Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали,

общечеловеческих ценностей в жизни людей;

•Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;

•Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих

основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры

при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

•Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической много

конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога

во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного материала используются учебники:

Е.В.Саплина. Основы мировых религиозных культур. Основы светской

этики.4 класс М.:Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4класс—1час внеделю,34 часа в год.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы

описана в основной образовательной программе начального общего образования. Обучение

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Формы контроля:

•Индивидуальный контроль(контроль учителем):устный опрос ,домашняя работа

•(поисковая, творческая),самостоятельная работа(воспроизводящая; вариативная;

•эвристическая; творческая).

•Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в

группах).

•Самоконтроль;

•Фронтальный контроль;

•Тестирование ,викторины, кроссворды ит.п.

•Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по

индивидуальной теме в рамках курса.

Рабочие учебные программы включают в себя:

1.Титульный лист

2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

3. «Содержание учебного предмета, курса».

4. «Тематическое планирование»

5.Поурочное планирование».

.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного

предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной

основной образовательной программы по учебному предмету.

Учитель самостоятельно:

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных

государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;

– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая

внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является

частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое)планировании отражается:

•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем(разделов);

•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы;