Аннотация к рабочим программам по окружающему миру (ФГОС)1 - 4 классыРабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены на основе
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской
программы А.А.Плешакова«Окружающий мир».
Цель изучения учебного предмета«Окружающий мир»
– формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе
единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления
ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков
экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России,
уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и
культурному достоянию родной страны и всего человечества.
Основными задачами образовательного процесса при изучении курса
«Окружающий мир»являются:
1) формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в
котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;
2) осознание ребѐнком ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего
места в нѐм;
3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в
различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения
эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины
мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания
и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и
природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в
условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:
-человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни
Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный
интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,
исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его
важнейших взаимосвязях.
Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная
основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.
Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства,
технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.
Для реализации программного материала используются учебники:1.ПлешаковА.А.Окружающиймир.1класс. В 2ч.

2.Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. В 2 ч.
3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4.ПлешаковА.А.Окружающиймир.4класс. В 2ч.
Программа рассчитана на 270 часов:1класс—66ч (33учебные недели) 2-4классы–по 68 часов
(34учебные недели).
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная
работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4класс).
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3.«Содержание учебного предмета, курса».
4.«Тематическое планирование

5.»Поурочное планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной
основной образовательной программы по учебному предмету.
Учитель самостоятельно:
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая
внутрипредметные и межпредметные логические связи.
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является
частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.
В тематическом (или поурочно-тематическое)планировании отражается:
•количество часов, отведенное на изучение предмета ,тем (разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».