Аннотация к рабочим программам по окружающему миру (ФГОС)1 - 4 классыРабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены на основе  
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской  
программы А.А.Плешакова«Окружающий мир».  
Цель изучения учебного предмета«Окружающий мир»  
– формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе  
единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления  
ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;  
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков  
экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде  
– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России,  
уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и  
культурному достоянию родной страны и всего человечества.  
Основными задачами образовательного процесса при изучении курса  
«Окружающий мир»являются:  
1) формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в  
котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;  
2) осознание ребѐнком ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего  
места в нѐм;  
3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в  
различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения  
эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  
Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины  
мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания  
и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и  
природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в  
условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  
Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:  
-человек и природа  
- человек и общество  
- правила безопасной жизни  
Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный  
интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,  
исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его  
важнейших взаимосвязях.  
Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная  
основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.  
Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства,  
технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.  
Для реализации программного материала используются учебники:1.ПлешаковА.А.Окружающиймир.1класс. В 2ч.  
  
2.Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. В 2 ч.  
3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.  
4.ПлешаковА.А.Окружающиймир.4класс. В 2ч.  
Программа рассчитана на 270 часов:1класс—66ч (33учебные недели) 2-4классы–по 68 часов  
(34учебные недели).  
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная  
работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4класс).  
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист  
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»  
3.«Содержание учебного предмета, курса».  
4.«Тематическое планирование

5.»Поурочное планирование».  
  
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного  
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.  
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной  
основной образовательной программы по учебному предмету.  
Учитель самостоятельно:  
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных  
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;  
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая  
внутрипредметные и межпредметные логические связи.  
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является  
частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.  
В тематическом (или поурочно-тематическое)планировании отражается:  
•количество часов, отведенное на изучение предмета ,тем (разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».