Аннотация к рабочим программам по математике (ФГОС)1 - 4 классыРабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе  
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской  
программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой,  
С. В. Степановой.  
Основные цели изучения данного предмета:  
⮚развитие образного и логического мышления, воображения, математической  
речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного  
решения учебных и практических задач и продолжения образования;  
⮚освоение основ математических знаний, формирование  
первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой  
культуры.  
Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением  
области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности  
учебного материала и создаѐт хорошие условия для совершенствования формируемых  
знаний, умений и навыков.  
В соответствии с целями программа определяет ряд задач, решение которых  
направлено на достижение основных целей начального математического образования:  
•формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на  
основе овладения несложными математическими методами познания окружающего  
мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять  
количественные и пространственные отношения);  
•развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического  
мышления;  
•развитие пространственного воображения;  
•развитие математической речи;  
•формирование системы начальных математических знаний и умений их  
применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  
•формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  
•формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  
•развитие познавательных способностей;  
•воспитание стремления к расширению математических знаний;  
•формирование критичности мышления;  
•развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать  
высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  
Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками  
универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных  
математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими  
школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении  
математических знаний.  
Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к  
продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,  
пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности  
различать обоснованные суждения.  
Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:  
- числа и величины  
- арифметические действия  
  
- текстовые задачи  
- пространственные отношения.  
- Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.  
Для реализации программного материала используются учебники:1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.  
3. Моро М.И., Волкова С.И.,Степанова С.В. Математика, 3 класс. В2 ч.  
4.МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В.Математика,4класс.В2ч.  
На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4ч в неделю.  
Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели),

во 2 -170 час ( по 5 часов 34 учебных недели, с усилением математики на 1 час в неделю) , в 3 и 4 классах – по 136 часов (по 4часа 34 учебные недели в каждом классе).  
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная  
работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная  
работа, презентация проектов.  
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист  
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»  
3.«Содержание учебного предмета, курса».  
4.«Тематическое планирование

5.Поурочное планирование».  
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного  
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.  
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной  
основной образовательной программы по учебному предмету.  
Учитель (учителя)самостоятельно:  
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных  
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;  
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая  
внутрипредметные и межпредметные логические связи.  
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование»является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.  
В тематическом (или поурочно-тематическое)планировании отражается:  
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем(разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».