Аннотация к рабочим программам по математике (ФГОС)1 - 4 классыРабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе
требований Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской
программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой,
С. В. Степановой.
Основные цели изучения данного предмета:
⮚развитие образного и логического мышления, воображения, математической
речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного
решения учебных и практических задач и продолжения образования;
⮚освоение основ математических знаний, формирование
первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой
культуры.
Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением
области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности
учебного материала и создаѐт хорошие условия для совершенствования формируемых
знаний, умений и навыков.
В соответствии с целями программа определяет ряд задач, решение которых
направлено на достижение основных целей начального математического образования:
•формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на
основе овладения несложными математическими методами познания окружающего
мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять
количественные и пространственные отношения);
•развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического
мышления;
•развитие пространственного воображения;
•развитие математической речи;
•формирование системы начальных математических знаний и умений их
применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
•формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
•формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
•развитие познавательных способностей;
•воспитание стремления к расширению математических знаний;
•формирование критичности мышления;
•развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать
высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками
универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных
математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими
школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении
математических знаний.
Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к
продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,
пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности
различать обоснованные суждения.
Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:
- числа и величины
- арифметические действия

- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.
Для реализации программного материала используются учебники:1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И.,Степанова С.В. Математика, 3 класс. В2 ч.
4.МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В.Математика,4класс.В2ч.
На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4ч в неделю.
Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели),

во 2 -170 час ( по 5 часов 34 учебных недели, с усилением математики на 1 час в неделю) , в 3 и 4 классах – по 136 часов (по 4часа 34 учебные недели в каждом классе).
Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная
работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная
работа, презентация проектов.
Рабочие учебные программы включают в себя:1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3.«Содержание учебного предмета, курса».
4.«Тематическое планирование

5.Поурочное планирование».
В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного
предмета»дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.
Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной
основной образовательной программы по учебному предмету.
Учитель (учителя)самостоятельно:
– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных
государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
– определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая
внутрипредметные и межпредметные логические связи.
«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование»является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.
В тематическом (или поурочно-тематическое)планировании отражается:
•количество часов, отведенное на изучение предмета, тем(разделов);•темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждойтемы;•проведение практических (при их наличии).УМК«Школа России».