**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку**

**5-9 классы.**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
* Федерального государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ №373 от 06.10.2009 г.),
* Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе нормативных документов:
* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
* Федерального государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ №373 от 06.10.2009 г.),
* Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Н. М. Шанского.
* Базисный учебный план школы на 2023-2024 учебный год,
* Положение о рабочей программе педагогов МБОУ Весеннинской ООШ.
* Базисный учебный план школы на 2023-2024 учебный год,
* Положение о рабочей программе педагогов МБОУ Весеннинской ООШ.

**Учебно-методический комплекс:**

* Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Учебник в двух частях. М.: Просвещение 20223г.
* Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Учебник в двух частях. М.: Просвещение 20223г.
* Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. Учебник в двух частях. 7 класс. М.: Просвещение 2021г.
* С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение 2021г.
* С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение. 2020г.

**Учебный план (количество часов):**

* 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
* 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часов в год
* 7 класс — 4 часа в неделю, 140 часов в год
* 8 класс — 4 часа в неделю, 136  часов в год
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цели:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи:**

* приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
* формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
* освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

**Личностные результаты:**

* Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения   в   процессе получения  школьного  образования.
* Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
* Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке   на  основе    наблюдения    за  собственной   речью.

**Метапредметные результаты:**

* Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).  
  Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
* Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
* Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
* Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
* Соблюдение в практике  речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических  норм современного русского литературного языка; соблюдение    основных     правил       орфографии      и     пунктуации      в       процессе письменного общения.
* Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

**Предметные результаты:**

* Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
* Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
* Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения;  разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
* Овладение  основными стилистическими    ресурсами  лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
* Опознавание и анализ  основных единиц  языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых  единиц   адекватно  ситуации   речевого общения.
* Проведение различных видов  анализа слова (фонетичский,    морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического  анализа  словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.