

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2021-2022 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ Весеннинской ООШ

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поднаправления:

- Медиа
- Междисциплинарные проекты

2. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология

Поднаправления:

- Экология
- Гражданская идентичность

3. Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии

Поднаправления:

- Наука
- Спорт
- Творчество

4. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики

Поднаправления:

- Патриотика
- Краеведение

3. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий, а также создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- вовлечение учащихся в проведение внеклассных мероприятий, предметных недель, конкурсах.
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2021–2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: классные руководители, учитель физической культуры, старшая вожатая, учителя предметники.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана

целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Проведение мероприятий (акции, внеклассные мероприятия, классные часы), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти политических репрессий, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и акциях: Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество» (1 и 2 место), Всероссийская блиц-олимпиада «Конституция РФ для детей», Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2021 года (2 место, 2 место), областная акция «Мы вместе – мы едины! ».

Нравственное направление, профилактика асоциального поведения

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Осенний переполох», «К нам стучится новый год». Участвовали в акции «Новогодние окна».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2021 года по традиции прошёл открытый классный час в 6 классе по правовым знаниям "Права и обязанности ребенка".

Были проведены классные часы на темы:

- Законы школьной жизни.
- Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина
- Проступок, правонарушения, преступления
- Правовой лабиринт

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- Концерт, посвященный Дню Учителя
 - Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником. Все ребята приготовили своим мамам подарок своими руками.

- Новогодние праздники в 1- 4 классах

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох»
- Экологическая операция «Чистый двор –чистая школа!»
- Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)

Участие во Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение» и «Эколят – молодых защитников природы»

Во Всемирный день защиты животных были проведены классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В школе функционирует экологический кружок «Зеленая планета». Занятия проводятся один раз в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе: в каждом классе имеется внеурочная деятельность «Подвижные игры», функционирует кружок в начальной школе «Спортивная игромания», в старшей школе – «Вымпел». Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Проводятся Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта. Учащиеся принимают участие в конкурсах по Физической культуре.

2. Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году:

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»		1		1
	«Юные лингвисты»	1		1	
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1		1	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	«Happy English»	1	1	1	1
Социальное	Умелые ручки		1		1
Количество часов		5	5	5	5

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Мир физических явлений»	1	1			
	«Юный исследователь»	1	1			
	«Волшебная химическая лаборатория»			1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Этическая грамматика»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1	1			
Социальное	«Основы финансовой грамотности»			1	1	1
	«Правовая азбука»			1	1	1
Количество часов		5	5	5		5

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе работали следующие кружки:

Направление	Наименование программы	Классы
Физкультурно-спортивное	Спортивная игромания	1-4
	Вымпел	5-9
Художественное	Юный театрал	1-4
	Веселые ложкари	1-4
Эколого-биологическое	Зеленая планета	5-9
Социально-педагогической	Добрая дорога детства	5-9

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 42 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В школе активно ведется работа членов РДШ и резервного и основного отрядов ЮИД, учащиеся принимают участие во всех школьных, муниципальных, областных мероприятиях конкурсах и акциях.

Отчет о проделанной работе отряда ЮИД «Виразж» и резервного отряда ЮИД «Светофор» МБОУ Весеннинской ООШ за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года

- 1) Приняли в состав новых ЮИДовцев.
- 2) Приняли в резервный отряд ЮИД «Светофор» первоклассников.
- 3) Провели праздник «Посвящение в пешеходы» в МБДОУ №27 «Ромашка».
- 4) Провели акции: «Внимание, дети!», «Засветись», «Грамотный велосипедист».
- 5) Провели Неделю безопасности: урок «ПДД урок безопасности-21».
- 6) Приняли участие в челлендже «Возьми ребенка за руку».
- 7) Приняли участие в муниципальном этапе смотра-конкурса готовности резервных и основных отрядов ЮИД (резервный отряд -1 место; основной - 1 место)
- 8) Приняли участие в областном этапе смотра-конкурса готовности резервных отрядов ЮИД (1 место)
- 9) Провели профилактическое мероприятие «Белая трость»
- 10) Приняли участие в онлайн викторине АВС
- 11) Приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов (общее количество участников - 35)
- 12) Приняли участие в областной информационно-пропагандистской акции «Заметный пешеход»
- 13) приняли участие в акции «Мое автокресло – моя безопасность!»
- 14) Приняли участие во Всероссийской акции ко Дню памяти жертв ДТП
- 15) Приняли участие областном мероприятия «Зимним дорогам - безопасное движение»: акция «Засветись в темноте», акция «Не превышай скорость!», мероприятие «Безопасные зимние каникулы», викторина «Знатоки дорожных знаков».

Учебно-воспитательная работа

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях

отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2021 – 2022 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены **цель и воспитательные задачи** на второе полугодие 2021-2022 учебного года согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

29.12.2021г.

Старшая вожатая:

Бабкина Л.М.